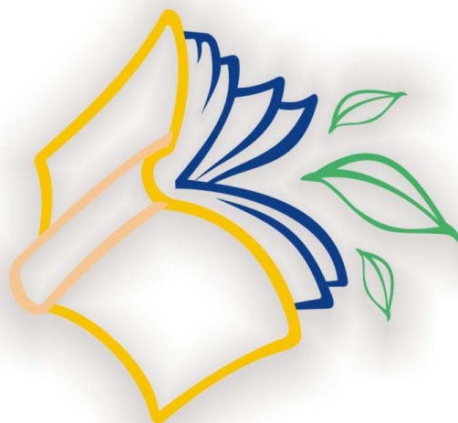


# I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional



2da. Circular - Anexo A

## Programa detallado preliminar §

Estrategia general* del foro (Versión 2) .....	1
Notas sobre la estrategia general .....	2
Nota sobre el programa detallado .....	2
Lunes 9 de junio .....	3
Inscripciones y registro .....	3
Talleres .....	3
Martes 10 de junio .....	4
Inauguración .....	4
Conferencia magistral .....	4
Simposio .....	4
Conferencia magistral .....	5
Simposio .....	5
Continuación de inscripciones y registro .....	5
Miércoles 11 de junio .....	6
Conferencia magistral .....	6
Simposio .....	6
Ponencias - Mesa 1 .....	7
Ponencias - Mesa 2 .....	8
Presentación de libro .....	8
Jueves 12 de junio .....	9
Conferencia magistral .....	9
Simposio .....	9
Ponencias - Mesa 3 .....	10
Ponencias - Mesa 4 .....	11
Presentación de libro .....	11
Viernes 13 de junio .....	12
Conferencia magistral .....	12
Conferencia magistral .....	12
Ponencias - Mesa 5 .....	13
Ponencias - Mesa 6 .....	14



# I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Anexo A – Pag. A-1  
Programa detallado preliminar §

(2-V2)

Estrategia general* del foro (Versión 2)						
(horarios aproximados y actividades tentativas)						
Hora*	Domingo 8	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
9:00 - 10:00	Registro y bienvenida	Talleres y cursos****	Inauguración	Conferencia magistral 3 <b>Dra. Lucie Sauve</b> Perspectivas curriculares para la formación de formadores en educación ambiental	Conferencia magistral 4: <b>Dr. Pablo Meira</b> El Prestigio y la Educación Ambiental: lecturas y aprendizajes de un incidente crítico.	Conferencia magistral 5 <b>Dr. Édgar González:</b> La interdisciplina en el currículo de la educación ambiental desde Niza a la fecha: las aproximaciones de Tbilisi y el enfoque de la complejidad
10:00 - 11:00						
11:00 - 13:00			Conferencia Magistral 1: <b>Dr. José Gutiérrez</b> El empleo está en el ambiente: Propuestas para reorientar la formación técnico profesional desde los modelos de competencias de acción y ciclos vitales de desarrollo profesional	Simposio 3: Incorporación de la dimensión ambiental en el currículum (Ver programa detallado)	Simposio 4: Las universidades ante el desafío de la educación ambiental y para el desarrollo sostenible (Ver programa detallado)	Conferencia magistral 6: <b>Dra. Isabel Carvalho</b> El sujeto ecológico en la formación de los profesionales ambientales: el caso de los educadores.
13:00 - 14:00		Refrigerio**	Simposio 1: Formación profesional para la gestión ambiental (Ver programa detallado)	Refrigerio**	Refrigerio**	Refrigerio**
14:00 - 15:00		Talleres y cursos****	Comida **	Ponencias – Mesas 1 a, b y c: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales; Administración, Ciencias Sociales y Derecho; Ciencias Naturales y Ecología	Ponencias – Mesas 3 a, b y c: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales; Ingenierías y tecnologías; Profesores y educación básica.	Ponencias – Mesas 3 a, b y c: Desafíos de la Universidad; Ingenierías y tecnologías; Experiencias en el Posgrado.
15:00 - 16:00						
16:00 - 18:00			Conferencia magistral 2: <b>Dra. Michèle Sato</b> Transgresiones sociopoéticas a la formación ambiental	Ponencias – Mesas 2 a y b: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales: Psicología y Aprendizaje	Ponencias – Mesas 4 a, b y c: Desafíos de la Universidad; Ingenierías y tecnologías; Profesores y educación básica	Ponencias – Mesas 6 a y b Desempeño Ambiental Institucional, Perspectivas
18:00 - 19:00		Registro y bienvenida Montaje de Carteles	Simposio 2: Mecanismos de organización interinstitucional para la educación ambiental universitaria (Ver programa detallado)	Encuentros y mesas de discusión***. Presentaciones de libros	Encuentros y mesas de discusión ***. Presentaciones de libros	<b>Clausura</b>
19:00 - 20:00						
20:00 - 22:00				Eventos culturales		Eventos culturales
Tarde / noche	Comida/Cena**		Comida/Cena**	Comida/Cena**	Comida/Cena**	Comida/ Cena**
Todo el día			Exposiciones	Exposiciones	Exposiciones	Exposiciones

### Notas sobre la estrategia general

- \* Excepto el día de la inauguración, se ha optado por un horario de 9:00 a 18:00 hs, con actividades opcionales a partir de las 18:00 hs y una pausa para el refrigerio-almuerzo\*\* a las 13:00. No se espera que una persona pueda asistir a todas las actividades, sino que seleccione aquellas que le resulten de mayor interés.
- \*\* No incluido en los costos de inscripción. Se entregará un croquis de restaurantes muy próximos a las instalaciones del foro.
- \*\*\* Los encuentros y mesas de discusión son actividades programadas ex profeso a solicitud de los participantes. Participan en ellos sólo las personas interesadas y registradas. Ver descripción detallada en la sección de actividades.
- \*\*\*\* La participación en talleres y cursos es opcional y puede tener un costo adicional. Favor de ver el programa detallado.

### Nota sobre el programa detallado

§ Este programa es **preliminar** y se distribuye con propósitos de ofrecer una idea general sobre los avances en la organización del evento. Si algún ponente tiene restricciones específicas, favor de comunicarlo al Comité Organizador a la brevedad posible.

Más información sobre el foro en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/>  
y otros documentos para descargar en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>

Lunes 9 de junio

<b>Inscripciones y registro</b> <b>Centro Cultural Universitario “Caja Real”</b> <b>8:00 - 21:00 hs</b>			
<b>Talleres</b> <b>Centro Cultural Universitario “Caja Real”</b> <b>9:00 - 13:00 hs y 16:00 - 20:00 hs</b>			
“Capilla”	Sala A	Sala B	Sala C
Taller 1	Taller 2	Taller 4	Taller 3
<b>ELABORACIÓN DE PROGRAMAS ESCOLARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL</b> ■ <i>Maria Teresa Bravo Mercado; Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México; México, D.F.</i>	<b>LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA ACADEMIA DE INGENIERÍA</b> ■ <i>Martha Lorena Calderón Fernández; Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ingeniería; Chihuahua, Chih.</i>	<b>ENCAUCEMOS EL AGUA!</b> ■ <i>Rita Vázquez del Mercado Arribas; Ofelia Alejandrina Ruiz Gómez; Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA); Cuernavaca, Mor.</i>	<b>LA RELEVANCIA DE LAS CONDUCTAS EN EL CAMBIO GLOBAL</b> ■ <i>Elizabeth López Carranza; Facultad de Psicología, UNAM; México, D.F</i>
Mínimo de participantes: 10 Máximo de participantes: 30 Cuota de recuperación: \$ 300.00	Mínimo de participantes: 10 Máximo de participantes: 30 Cuota de recuperación: \$ 300.00	Mínimo de participantes: 10 Máximo de participantes: 30 Cuota de recuperación: \$ 300.00	Mínimo de participantes: 10 Máximo de participantes: 30 Cuota de recuperación: \$ 300.00

Martes 10 de junio

<p><b>Inauguración</b>  <b>Auditorio Rafael Nieto - 10:00 - 11:00 hs</b>            Autoridades de: UASLP, Complexus, SEP-SESI y SEIT, ANUIES, UGto, CESU-UNAM, SEMARNAT, SEGAM, CIIDET, ANEA, A.C., ANAAE, CEC-UICN            Receso 11:00 - 11:15</p>			
<p><b>Conferencia magistral</b>  <b>Auditorio Rafael Nieto - 11:15 - 12:45 hs</b>  <b>Dr. José Gutiérrez</b>, Universidad de Granada, España            EL EMPLEO ESTÁ EN EL AMBIENTE: PROPUESTAS PARA REORIENTAR LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DESDE            LOS MODELOS DE COMPETENCIAS DE ACCIÓN Y CICLOS VITALES DE DESARROLLO PROFESIONAL            Receso 12:45 - 13:00</p>			
<p><b>Simposio</b>  <b>Auditorio Rafael Nieto: 13:00 - 15:00 hs</b>            FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL            ¿De qué manera la creciente percepción de las problemáticas ambientales, así como la paulatina institucionalización de la gestión ambiental en los ámbitos federal, estatal y municipal, han incrementado y/o diversificado los mercados de trabajo técnicos y profesionales? ¿Cuáles son los sectores, instrumentos de gestión o temas en los que se requiere continuamente de servicios técnicos y profesionales relacionados con asuntos ambientales y del desarrollo sustentable? ¿Cuáles se están atendiendo? ¿Cuáles no se están atendiendo? ¿Cuáles han sido las fuentes de trabajo que se han abierto a partir de las necesidades institucionales y la producción de profesionales especializados? ¿Qué criterios, enfoques o contenidos se sugieren para los esfuerzos de formación y capacitación?</p>			
<p><b>Dra. Michèle Sato</b>,            Universidad Federal de Mato            Grosso, Brasil            (por confirmar)</p>	<p><b>Ing. Julián de la Garza</b>,            Presidente de la ANAAE,            Subsecretario de Ecología del            Gobierno del Estado de Nuevo            León, México.</p>	<p><b>Lic. José de Jesús Gama</b>,            Delegado Federal de la            Semarnat en San Luis Potosí</p>	<p><b>Dr. Pedro Medellín Milán</b>            Jefe del Centro de            Investigación y Estudios de            Posgrado de la Facultad de            Ciencias Químicas de la            UASLP</p>



<p><b>Conferencia magistral</b>  <b>Martes 10 de junio - Auditorio Rafael Nieto - 16:00 - 18:00 hs</b>  <b>Dra. Michèle Sato</b>, Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil  <b>TRANSGRESIONES SOCIOPOÉTICAS A LA FORMACIÓN AMBIENTAL</b></p>			
<p>Receso 12:45 - 13:00</p>			
<p><b>Simposio</b>  <b>Auditorio Rafael Nieto: 18:00 - 20:00 hs</b>  <b>MECANISMOS DE ORGANIZACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA</b></p>			
<p>¿Qué papel juegan los mecanismos de organización interinstitucional de universidades e instituciones de educación superior, en la construcción de lo ambiental en las universidades? ¿Ayudan a construir colectivamente: criterios, enfoques, formas de abordaje o conocimiento para la formación ambiental de profesionistas y técnicos? ¿Cuáles son sus principales logros, alcances y/o beneficios? ¿Cuáles son las limitaciones y dificultades a que se enfrentan?</p>			
<p><b>Dr. José Luis Rosúa Campos</b>,  Secretario Ejecutivo de la  Organización Internacional de  Universidades por el Desarrollo  Sostenible y el Medio Ambiente  (OIUDSMA), España</p>	<p><b>Dr. Édgar González  Gaudiano</b>, Asesor del  Secretario de Educación  Pública, México.</p>	<p><b>Dr. Arturo Curiel  Ballesteros</b>, Universidad de  Guadalajara - ACUDE;  ACUDE, Jalisco; Guadalajara</p>	<p><b>Dr. Benjamín Ortiz Espejel</b>,  Universidad Iberoamericana  Plantel Puebla y Consorcio  Mexicano de Programas  Ambientales Universitarios  para el Desarrollo  Sustentable (COMPLEXUS).</p>
<p><b>Continuación de inscripciones y registro</b>  <b>Área de Ingreso al Auditorio Rafael Nieto</b>  <b>8:00 - 20:00 hs</b></p>			

Miércoles 11 de junio

<p><b>Conferencia magistral</b>  <b>Auditorio Rafael Nieto - 9:00 – 10:45 hs</b>  <b>Dra. Lucie Sauve</b>, Universidad de Quebec en Montreal, Canadá  <b>PERSPECTIVAS CURRICULARES PARA LA FORMACIÓN DE FORMADORES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL</b></p>			
Receso 10:45 – 11:00			
<p><b>Simposio</b>  <b>Auditorio Rafael Nieto: 11:00 - 13:00 hs</b>  <b>INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN EL CURRÍCULUM</b></p>			
<p>¿Qué articulaciones es posible construir entre las nociones de complejidad, innovación educativa y currículum de la formación técnica y profesional? ¿Qué desafíos particulares representa lo anterior a la luz de las políticas y discursos educativos y ambientales en contexto mexicano? ¿Cuáles son los principales elementos del debate actual? ¿De qué manera lo anterior plantea una agenda para la investigación educativo-ambiental en las instituciones de educación técnica y superior?</p>			
<p><b>Dra. Alicia de Alba</b>; CESU-UNAM; México, D.F.</p>	<p><b>Mtra. Ma. Teresa Bravo</b>, CESU-UNAM; CESU-UNAM; México, D.F.</p>	<p><b>Dra. Ana Rosa Castellanos</b>, Universidad de Guadalajara</p>	<p><b>Mtra. Luz María Nieto Caraveo</b>, Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP y Secretaria Ejecutiva del Complexus</p>
Refrigerio 13:00 – 14:00			

<b>Ponencias - Mesa 1</b> <b>Miércoles 11 de junio - 14:00 - 16:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”</b>		
<b>Sala A</b>	<b>Sala B</b>	<b>Sala C</b>
<b>Mesa 1-A: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ana María de Guadalupe Arras Vota, Emilia Durán López; Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.; Universidad Autónoma de Chihuahua VISIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN AGROTECNOLÓGICA COMO PROFESIÓN</li> <li>Jorge Saltijeral Oaxaca, Alejandro Córdova Izquierdo y José Félix Pérez Gutiérrez; Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Universidad Complutense de Madrid; PRODUCCIÓN ANIMAL SUSTENTABLE</li> <li>Erich Dietmar Rössel Kipping; Hipólito Ortiz Laurel; Colegio de Postgraduados; Campus San Luis Potosí; EL PAPEL AMBIENTAL DEL PROCESAMIENTO AGROPECUARIO</li> <li>Rubén Darío Guevara Gutiérrez; Instituto Manantlán, Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) Universidad de Guadalajara. PERSPECTIVA DE VINCULACIÓN AL DESARROLLO REGIONAL DE LA CARRERA DE INGENIERO EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS</li> </ul>	<b>Mesa 1-B: Administración, Ciencias Sociales y Derecho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Diana Alfaro Martínez; Centro de Investigación Jurídica, del Posgrado en Derecho de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Aragón, línea de Investigación Derecho Ambiental Regiona LA PERSPECTIVA AMBIENTAL DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO, LA CREACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS PARA LA TRANSICIÓN A UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE</li> <li>María Eugenia De la Rosa Leal; Universidad de Sonora; UASLP, Doctorado Interinstitucional en Ciencias Administrativas; LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y LA SUSTENTABILIDAD</li> <li>Miguel Aguilar Robledo; Luz María Nieto Caraveo; Pedro Medellín Milán; Universidad Autónoma de San Luis Potosí. LA FORMACIÓN AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE LA COORDINACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UASLP</li> <li>Luz María Nieto Caraveo; Facultad de Ingeniería UASLP; Coordinadora de la Agenda Ambiental CIENCIAS SOCIALES, PERSPECTIVA AMBIENTAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL</li> </ul>	<b>Mesa 1-C: Ciencias Naturales y Ecología</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Raúl Franco Díaz de León; Universidad Autónoma de Aguascalientes. CONTENIDOS DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN EL PERFIL DEL EGRESADO DE LOS TÉCNICOS SUPERIORES DEL CENTRO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES</li> <li>María Silvia Sánchez Cortés; Sandra Urania Moreno Andrade; Escuela de Biología de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LOS PROGRAMAS DE ECOLOGÍA Y SOCIOECONOMÍA DE LA ESCUELA DE BIOLOGÍA DE LA UNICACH: UNA EXPERIENCIA A COMPARTIR. (</li> <li>Argelia García Campeán; Preparatoria No. 9 Universidad Autónoma de Nuevo León. EDUCAR PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS AMBIENTALES DEL SIGLO XXI</li> <li>Rose Eisenberg; Olivares E.; Duarte V.; González M.; UNAM FES - Iztacala EL MANEJO DEL CONFLICTO EN LA FORMACIÓN VALORAL AMBIENTAL DEL BIÓLOGO DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA</li> </ul>



**I Foro Nacional sobre la  
Incorporación de la  
Perspectiva Ambiental  
en la Formación  
Técnica y Profesional**

2da. Circular - Anexo A – Pag. A-8  
Programa detallado preliminar §

(2-V2)

<b>Ponencias - Mesa 2</b>		
<b>Miércoles 11 de junio - 16:00 18:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”</b>		
<b>Sala A</b>	<b>Sala B</b>	<b>Sala C</b>
<b>Mesa 2-A: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Alejandro Córdova Izquierdo, Jorge Saltijeral Oaxaca, Gustavo Ruiz Lang, Ramiro Muñoz Mendoza y Aída Lorena Murillo Medina y José Félix Pérez Gutiérrez; Universidad Autónoma Metropolitana ; Universidad Complutense de Madrid; México, D.F; España EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA ENSEÑANZA VETERINARIA</li> <li>Gabriel Córdova Duarte; Elva Rosa Barbosa Jaramillo; Instituto de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Guanajuato; Guanajuato PROPUESTA DE DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERO AGROAMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.</li> <li>Luz María Nieto Caraveo; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ingeniería; Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA AGRONOMÍA EN MÉXICO A LO LARGO DEL SIGLO XX Y SU RELACIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL</li> </ul>	<b>Mesa 2-B: Psicología y Aprendizaje</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rose Eisenberg Wieder, Catalina Chávez Tapia, Vanny Cuevas Lucero, Judith Gutierrez Miranda, Susana Rosas Moreno, Ana Maritza Landázuri Ortiz; Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México; México, D.F LA RECUPERACIÓN PSICOCORPORAL COMO EJE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN VALORAL AMBIENTAL DESDE LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA</li> <li>Elizabeth López Carranza; Facultad de Psicología, UNAM; México. D.F. IMPORTANCIA DE LA INCORPORACIÓN DE LA MATERIA PSICOLOGÍA AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL.</li> <li>Victoria Magdalena Varela Macedo; Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México; México, D.F LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL</li> </ul>	
<b>Presentación de libro</b>	<b>18:00 - 19:00 Capilla de la Caja Real</b>	<b>EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. GUIA Y PAQUETE DE VIDEOS</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Eduardo Limón Aguirre Berlanga; Gloria Olimpia Castillo Blanco; Pendiente; Pendiente</li> </ul>

Jueves 12 de junio

<p><b>Conferencia magistral</b>  <b>Auditorio Rafael Nieto - 9:00 – 10:45 hs</b>  <b>Dr. Pablo Meira</b>, Universidad de Santiago de Compostela, España  <b>EL PRESTIGE Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: LECTURAS Y APRENDIZAJES DE UN INCIDENTE CRÍTICO</b></p>			
<p>Receso 10:45 – 11:00</p>			
<p><b>Simposio</b>  <b>Auditorio Rafael Nieto: 11:00 - 13:00 hs</b>  <b>LAS UNIVERSIDADES ANTE EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</b></p>			
<p>¿En qué medida o de qué manera las instituciones de educación superior están contribuyendo a la construcción del desarrollo sostenible? ¿Cómo se concibe la relación entre medio ambiente y desarrollo sostenible en la Educación Superior? ¿Cómo se relacionan las funciones académicas, de gestión y políticas de las IES con los desafíos que las diversas nociones de desarrollo sostenible plantean a nuestra sociedad actual? ¿De qué manera interactúan las IES con las agencias responsables de promover el desarrollo sostenible?</p>			
<p><b>Lic. Diana Cecilia Ortega</b>,  ANUIES; Plan de Acción  ANUIES-SEMARNAT, México,  D.F.</p>	<p><b>Dra. Tiahoga Ruge</b>, Directora  General del Centro de  Educación y Capacitación para  el Desarrollo Sustentable,  México D.F. (por confirmar)</p>	<p><b>Dra. Lucie Sauve</b>, UQAM,  Canadá</p>	<p><b>Dra. Shafia Súcar Súccar</b>,  Directora del Programa  Institucional de Medio  Ambiente (PIMAUG),  UdeGto.</p>
<p>Refrigerio 13:00 – 14:00</p>			

<b>Ponencias - Mesa 3</b> <b>Jueves 12 de junio - 14:00 - 16:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”</b>		
<b>Sala A</b>	<b>Sala B</b>	<b>Sala C</b>
<b>Mesa 3-A: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Jorge Alberto Saltijeral Oaxaca* ; Alejandro Cordova Izquierdo; Presidente Internacional Society for Animal Hygiene; Universidad Autonoma Metropolitana. Unidad Xochimilco; México, D.F NECESIDAD DE INCORPORAR LA HIGIENE ANIMAL VINCULADA CON LA SUSTENTABILIDAD EN LA FORMACION DE PROFESIONISTAS RELACIONADOS CON LA PRODUCCION DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL</li> <li>Guillermo Ramírez García; Ciudad Obregón , Sonora; PROPUESTA PARA INCORPORAR EL CURSO: “FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL” A LA CURRICULA DEL DEPARTAMENTO DE AGROECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.</li> <li>Francisco López Martínez; Noé Castillo Valle; Universidad Nacional Autónoma de México; Facultad de Estudios Superiores Iztacala FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CENTRO ECOLÓGICO DE FORMACIÓN OMEYOCAN, A.C.</li> </ul>	<b>Mesa 3-B: Ingenierías y tecnologías</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Rosalía Gómez González; Facultad de Química de la Univ. De Guanajuato.; Guanajuato EL BLOQUE AMBIENTAL EN LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA QUÍMICA</li> <li>Carlos Oliverio Pantoja; Universidad Tecnológica de León; León, Gto. EL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE</li> <li>María Catalina Alfaro de la Torre; Facultad de Ciencias Químicas; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; San Luis Potosí ¿ES IMPORTANTE INCLUIR LA QUÍMICA AMBIENTAL EN LA CURRÍCULA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA RELACIONADOS CON LAS CIENCIAS QUÍMICAS?</li> <li>Pedro Medellín Milán; Facultad de Ciencias Químicas.; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; San Luis Potosí CURSO COLABORATIVO DE INGENIERÍA AMBIENTAL PARA INGENIEROS QUÍMICOS</li> </ul>	<b>Mesa 3-C: Profesores y educación básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Haydée Torres de Oliveira; Denise de Freitas; Universidade Federal de São Carlos; ; Brasil DESAFIOS E ENTRAVES NA INCORPORAÇÃO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS(ES) NA UFSCAR (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, BRASIL)</li> <li>Esperanza Terron Amigon; Universidad Pedagógica Nacional; México, D.F NATURALEZA DE LA DELIMITACIÓN DE UN OBJETO DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL</li> <li>Juan Carlos Mijangos Noh.; Leyla Gisela Leo Peraza.; Jesús Deifilio Rosales Ávila.; Escuela Normal de Educación Primaria Rodolfo Menéndez; de la Peña, de Mérida, Yucatán.; Mérida, Yucatán LOS AVATARES DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA NORMAL RODOLFO MENÉNDEZ DE LA PEÑA Y LA COMUNIDAD</li> </ul>

<b>Ponencias - Mesa 4</b> <b>Jueves 12 de junio – 16:00 – 18:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”</b>		
<b>Sala A</b>	<b>Sala B</b>	<b>Sala C</b>
<b>Mesa 4-A: Desafíos de la Universidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Anna Maria Geli De Ciurana; Mercè Junyent Pubill; Eva Arbat Bau; Facultad de Ciencias de la Educación de la Universitat de Girona (Catalunya – España) RED ACES. PROGRAMA DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES: DISEÑO DE INTERVENCIONES Y ANÁLISIS DEL PROCESO.</li> <li>Miriam Alfie Cohen; Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco RETOS Y DESAFÍOS AMBIENTALES : LA UAM-A</li> <li>Benjamin Ortiz Espejel; Universidad Iberoamericana, Plantel Puebla LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA Y LAS SOCIEDADES SUSTENTABLES</li> <li>Luz María Nieto Caraveo; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ingeniería; Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP LA AGENDA AMBIENTAL DE LA UASLP: RETOS, LOGROS Y DESAFÍOS A FUTURO</li> </ul>	<b>Mesa 4-B: Ingenierías y tecnologías</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Andrzej Zeromski; Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, Universidad de Guadalajara TRANSFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN Y LAS METAS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL</li> <li>Alvarez Arellano, Alejandro; Gaitán Morán, Javier; Martínez Noriega, César; Rojas Soriano, Humberto; Rojo García, Paulino; Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) PROPUESTA DE ESPECIALIDAD PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA</li> <li>Javier Gaitán Morán; Alejandro Alvarez Arellano; César Martínez Noriega; Humberto Rojas Soriano; Paulino Rojo García; UABCS EL ENTORNO NATURAL COMO FUENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA: UNA EXPERIENCIA EN BAJA CALIFORNIA SUR</li> <li>Carlos Francisco Puente Muñoz y Joel Milán Navarro; Área de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería de la UASLP INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA CARRERA DE INGENIERÍA GEOLÓGICA DE LA UASLP</li> </ul>	<b>Mesa 4-C: Profesores y educación básica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Antonio Fernández Crispín, Javier Benayas del Álamo, Clara Barroso Jerez; Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de la Laguna, Puebla. MODELO DE CIVILIZACIÓN QUE REPRODUCEN Y PRODUCEN LOS MAESTROS DE PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE PUEBLA</li> <li>Rosalía Gómez González; Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato; Guanajuato PROYECTO “ESCUELAS VERDES” – LA AGENDA 21 ESCOLAR</li> <li>Rita Vázquez del Mercado Arribas ; Ofelia Alejandrina Ruiz Gómez; Instituto Mexicano de Tecnología del Agua; México PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL PARA MAESTROS</li> </ul>
<b>Presentación de libro</b>	<b>19:00 - 20:00</b> <b>Capilla de la Caja Real”</b>	<b>PRIMEIRA PUBLICAÇÃO DA REDE ACES – AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>REDE ACES; Departamento de Hidrobiología; Universidad Federal de Sao Carlos ; Brasil</li> </ul>



Viernes 13 de junio

**Conferencia magistral**

**Auditorio Rafael Nieto - 9:00 – 10:45 hs**

**Dr. Édgar González Gaudiano**, Secretaría de Educación Pública; México, D.F.

LA INTERDISCIPLINA EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE NIZA A LA FECHA: LAS  
APROXIMACIONES DE TBILISI Y EL ENFOQUE DE LA COMPLEJIDAD

Receso 10:45 – 11:00

**Conferencia magistral**

**Auditorio Rafael Nieto – 11:00 – 13:00 hs**

**Dra. Isabel Cristina Moura Carvalho**, Universidad Luterana de Brasil - ULBRA, Río Grande do Sul, Brasil

EL SUJETO ECOLÓGICO EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES AMBIENTALES: EL CASO DE LOS EDUCADORES

Refrigerio 13:00 – 14:00



<b>Ponencias - Mesa 5</b> <b>Viernes 13 de junio - 14:00 - 16:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”</b>		
<b>Sala A</b>	<b>Sala B</b>	<b>Sala C</b>
<b>Mesa 5-A: Desafíos de la Universidad</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Iliana Ayala Rodríguez; Programa Interdisciplinario en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (PIDSMA), de la Universidad Iberoamericana Puebla.</i> PROCESO DE ARTICULACIÓN ENTRE LAS DISCIPLINAS (LICENCIATURAS) DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN EL ABORDAJE DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.</li> <li>▪ <i>Sylvie Turpin Marion ; Irma Delfin Alcalá; Rosa María Espinosa Valdemar; Adriana de la Luz Cisneros Ramos; Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco</i> LOGROS Y FRACASOS EN INTENTOS DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA UAM-A</li> <li>▪ <i>María Teresa Bravo Mercado; Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México</i> INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL AL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO;; SENTIDOS Y CONTRASENTIDOS</li> <li>▪ <i>Shafía Súcar Súccar; Coordinadora del Programa Institucional de Medio Ambiente de la Universidad de Guanajuato (PIMAUG)</i> LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES: PROCESO FUNDAMENTAL PARA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL. LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.</li> </ul>	<b>Mesa 5-B: Ingenierías y tecnologías</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Sandra Urania Moreno Andrade; Alma Rosa González Esquinca; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Chiapas</i> LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE PROFESIONALES ASOCIADOS DE LA UNICACH EN EL ESTADO DE CHIAPAS</li> <li>▪ <i>Jorge Antonio Villordo Saucedo; Instituto Tecnológico de Aguascalientes</i> EL DESARROLLO SUSTENTABLE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL</li> <li>▪ <i>Margarita Juárez Nájera; Juan Gabriel Rivera Martínez ; Ramón Soriano Robles; Mabel Vaca Mier; Universidad Autónoma Metropolitana; México, D.F</i> EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD</li> <li>▪ <i>Herminia Casanueva López; Universidad de Costa Rica</i> ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL ESTUDIO DEL CAMBIO CLIMÁTICO A LOS PROGRAMAS DE LOS CURSOS</li> </ul>	<b>Mesa 6-A: Experiencias en el Posgrado</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Concepción Luján Alvarez; Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales; Chihuahua</i> PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA.</li> <li>▪ <i>Rosa Imelda Rojas Caldelas; César Angel Peña Salmón; Facultad de Arquitectura, Universidad Autónoma de Baja California; Dirección General de Investigación y Posgrado, Universidad Autónoma de Baja California; Baja California</i> MAESTRÍA EN ARQUITECTURA- UABC</li> <li>▪ <i>Fernando Díaz-Barriga Martínez; Pedro Medellín Milán; Luz María Nieto Caraveo; Miguel Aguilar Robledo; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina, Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades y Facultad de Química</i> EL PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO DE POSGRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UASLP</li> </ul>

<b>Ponencias - Mesa 6</b> <b>Viernes 13 de junio - 16:00 - 18:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”</b>		
<b>Sala A</b>	<b>Sala B</b>	<b>Sala C</b>
<b>Mesa 6-B: Desempeño Ambiental Institucional</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Carolina Armijo de Vega ; Sara Ojeda Benítez, Ma. Elizabeth Ramírez Barreto ; Instituto de Ingeniería; Universidad Autónoma de Baja California EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS UNIVERSITARIOS COMO INSTRUMENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL</li> <li>Pedro Medellín Milán; Luz María Nieto Caraveo ; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ingeniería; Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP; San Luis Potosí EL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DE LA UASLP</li> <li>Norma Angélica Flores Carrasco; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán CECYTEM EDYMA: UN MODELO DE PERSPECTIVA AMBIENTAL NO FORMAL EN CECYTEM</li> <li>Ana Maritza Landázuri Ortiz, Alejandra Terán Álvarez del Rey, María Guadalupe Hernández Cortés, Serafín Joel Mercado Doménech; Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM; Facultad de Psicología, UNAM PROPUESTA DE INSERCIÓN DE LOS PROCESOS AMBIENTALES EN EL CURRÍCULUM DE NIVEL MEDIO Y SUPERIOR.</li> </ul>	<b>Mesa 6-C: Perspectivas</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Juan Carlos Cuevas Tello; Nicolás Kemper Valverde; Sachiko Chiriguchi Murayama; Universidad Autónoma de San Luis Potosí ; Universidad Nacional Autónoma de México LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL APOYADA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL</li> <li>Raúl Lozoya Portillo; Aida Rodríguez Andujo; Mario Maldonado Estrada; Universidad Autónoma de Chihuahua PENSAMIENTO SISTÉMICO Y PERSPECTIVA AMBIENTAL</li> <li>Alicia Batllori Guerrero; Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM CURRÍCULUM, VALORES Y CULTURA. EL GESTOR AMBIENTAL UNIVERSITARIO COMO INSTRUMENTO DEL SABER AMBIENTAL</li> </ul>	

**I Foro Nacional sobre la  
Incorporación de la  
Perspectiva Ambiental  
en la Formación  
Técnica y Profesional**

2da. Circular - Anexo A – Pag. A-15  
Programa detallado preliminar §

(2-V2)

**Clausura**

**Viernes 13 de junio - Patio del Centro Cultural Universitario “Caja Real” - 18:00 - 19:00 hs**

Ing. Jaime Valle Méndez, Rector de la UASLP

§ Este programa es **preliminar** y se distribuye con propósitos de ofrecer una idea general sobre los avances en la organización del evento. Si algún conferencista o ponente tiene comentarios o restricciones específicas, favor de comunicarlo al Comité Organizador a la brevedad posible.

Más información sobre el foro en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/>  
y otros documentos para descargar en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>