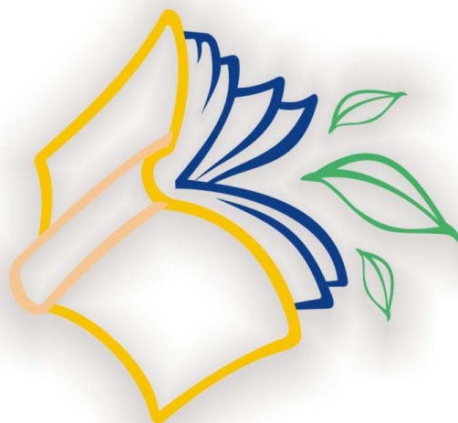


I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional



Visita nuestro sitio web:

<http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/>

Segunda Circular

Directorio	1
Dirigido a	2
Objetivos.....	2
Temática.....	3
Estrategia general	4
Notas sobre el programa	5
Actividades	6
Conferencias magistrales	6
Simposios	7
Talleres y cursos	8
Ponencias	8
Encuentros.....	10
Mesas de discusión	10
Presentaciones.....	10
Distribución de materiales promocionales.....	10
Exposiciones	10
Carteles promocionales.....	10
Publicaciones	11
Memoria.....	11
Proyecto editorial (libro).....	11
Tarifas, pagos e inscripción.....	12
Comité Organizador	14
Cambios y asuntos no previstos en esta circular.....	15
Suscripción a nuestro boletín de correo electrónico	15
Enlaces	15
Anexos A y B	Páginas A-1 a A-15 y B-1 a B5



I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Pag. 1

DIRECTORIO

- **Ing. Jaime Valle Méndez**, Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)
- **Lic. Jorge Luis Ibarra Mendivil**, Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones Afines (ANUIES)
- **Lic. Cuauhtémoc Ojeda Rodríguez**, Rector de la Universidad de Guanajuato
- **Axel Didriksson Takayanagui**, Director del Centro de Estudios sobre la Universidad, de la Universidad Nacional Autónoma de México (CESU-UNAM)
- **Dra. Tiahoga Ruge Scheffer**, Directora General del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (CECADESU-SEMARNAT)
- **Dr. Édgar González Gaudiano**, Asesor del Secretario de Educación Pública; Presidente de la Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA) y Presidente Regional de la Comisión de Educación y Comunicación, Región Mesoamérica, de la Unión Mundial para la Naturaleza (CEC-UICN).
- **Dr. Julio Rubio Oca**, Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica, de la Secretaría de Educación Pública (SEP-SEIC)
- **Ing. Marco Polo Bernal**, Subsecretario de Educación e Investigación Tecnológica (SEP-SEIT)
- **Lic. José de Jesús Gama**, Delegado de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales en el Estado de San Luis Potosí (SEMARNAT).
- **Ing. David Atisha Castillo**, Secretario de Ecología y Gestión Ambiental del Gobierno del Estado de San Luis Potosí (SEGAM)
- **Ing. Julián de la Garza Castro**, Presidente de la Asociación Nacional de Autoridades Ambientales Estatales (ANAAE), Subsecretario de Ecología de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología del Gobierno del Estado de Nuevo León.
- **Dr. Adrián Pesina Zamarripa**, Director del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET)
- **M.C. Luz María Nieto Caraveo**, Coordinadora General de la Agenda Ambiental de la UASLP y Secretaria General Ejecutiva del Complexus

I Foro Nacional sobre la **Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional**

2da. Circular - Pag. 2

DIRIGIDO A

Instituciones y organizaciones académicas, gubernamentales, privadas y civiles, así como personas que participen en programas educativos formales en los niveles educativos medio y superior, en las modalidades de carreras técnicas, licenciaturas, posgrados, programas de capacitación y entrenamiento específico, educación a distancia, educación abierta y otras modalidades que tengan propósitos similares.

OBJETIVOS

- Generar un **espacio de intercambio sistemático y participativo** de reflexiones teórico-conceptuales, marcos de referencia, propuestas específicas, programas y experiencias, sobre la incorporación de la perspectiva ambiental y del desarrollo sostenible a la formación técnica y profesional.
- Contribuir a la **construcción de una visión interdisciplinaria e interinstitucional** del desafío de formar técnicos y profesionales que aporten soluciones científicas, tecnológicas, normativas, económicas, educativas y organizativas a la problemática y la gestión ambiental y del desarrollo sostenible, desde cualquiera de los campos científicos y disciplinarios o desde los nuevos campos multi o interdisciplinarios. Esto incluye las ciencias exactas, naturales, humanas y sociales; las ingenierías, las humanidades, las disciplinas de la administración, de la salud, de la política, etc.
- **Proponer políticas, principios, estrategias y metodologías** para la incorporación de la perspectiva ambiental en la formación técnica y profesional, tanto a las Instituciones de Educación Técnica y Superior en México, como a las entidades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, sector privado y otros.
- **Fortalecer y construir redes de comunicación** entre organizaciones, cuerpos académicos y personas, provenientes de diferentes ámbitos, a través de mecanismos flexibles, principalmente en el marco del Plan de Acción ANUIES-SEMARNAT para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior.

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Pag. 3

TEMÁTICA

La **formación técnica y profesional** en México incluye varios niveles y modalidades. En el ámbito escolar pueden ubicarse instituciones desde el nivel medio hasta el superior: secundarias técnicas, bachilleratos bivalentes, carreras técnicas universitarias, licenciaturas y posgrados. Además, tanto en los espacios escolares como en los no escolares existen experiencias de educación y capacitación a través de cursos, talleres y diplomados, entre otros, también dirigidos a la formación técnica y profesional.

Así, **los temas** que pueden abordarse para lograr los objetivos del foro son muy diversos, porque pueden incluir desde propuestas conceptuales o investigaciones sobre el contexto de alguna profesión, hasta experiencias de selección de contenidos, métodos de enseñanza-aprendizaje o producción de materiales para algún curso específico comprendido en un plan de estudios. Además, la gama de campos disciplinarios e interdisciplinarios que abarcan las carreras técnicas y profesionales es muy amplia, pues incluye todas las áreas del conocimiento, por ejemplo, las que están previstas en el [catálogo](#) de ANUIES. Por esas razones se ha preferido acotar los ámbitos de análisis del foro y presentarlos en forma esquemática pero no excluyente. Pueden presentarse ponencias, talleres, y demás actividades en los cruces de cualquiera de las columnas y filas del siguiente cuadro, que presenta la temática general del foro:

Temática general para el Foro

	Reflexiones y planteamientos teóricos, conceptuales y/ metodológicos	Marcos de referencia históricos, normativos, ambientales, etc.	Propuestas para casos específicos	Evaluaciones y reportes de experiencias concretas llevadas a cabo
Currículos de licenciatura, posgrado, diplomados y programas de capacitación.	<p style="text-align: center;">En los diversos campos disciplinarios e interdisciplinarios de la formación técnica y profesional</p>			
Cursos y asignaturas específicos.				
Modalidades de enseñanza y aprendizaje.				
Formación de profesores y/o capacitadores.				

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Pag. 4

ESTRATEGIA GENERAL

Estrategia general* del foro (Versión 2) (horarios aproximados y actividades tentativas)						
Hora*	Domingo 8	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
9:00 - 10:00	Registro y bienvenida	Talleres y cursos****		Conferencia magistral 3 Dra. Lucie Sauve Perspectivas curriculares para la formación de formadores en educación ambiental	Conferencia magistral 4: Dr. Pablo Meira El Prestigio y la educación ambiental: lecturas y aprendizajes de un incidente crítico.	Conferencia magistral 5 Dr. Édgar González: La interdisciplina en el currículo de la educación ambiental desde Niza a la fecha: las aproximaciones de Tbilisi y el enfoque de la complejidad
10:00 - 11:00			Inauguración			
11:00 - 13:00			Conferencia Magistral 1: Dr. José Gutiérrez El empleo está en el ambiente: Propuestas para reorientar la formación técnico profesional desde los modelos de competencias de acción y ciclos vitales de desarrollo profesional	Simposio 3: Incorporación de la dimensión ambiental en el currículum (Ver programa detallado)	Simposio 4: Las universidades ante el desafío de la educación ambiental y para el desarrollo sostenible (Ver programa detallado)	Conferencia magistral 6: Dra. Isabel Carvalho El sujeto ecológico en la formación de los profesionales ambientales: el caso de los educadores.
13:00 - 14:00		Refrigerio**	Simposio 1: Formación profesional para la gestión ambiental (Ver programa detallado)	Refrigerio**	Refrigerio**	Refrigerio**
14:00 - 15:00		Talleres y cursos****		Ponencias – Mesas 1 a, b y c: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales; Administración, Ciencias Sociales y Derecho; Ciencias Naturales y Ecología	Ponencias – Mesas 3 a, b y c: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales; Ingenierías y tecnologías; Profesores y educación básica.	Ponencias – Mesas 3 a, b y c: Desafíos de la Universidad; Ingenierías y tecnologías; Experiencias en el Posgrado.
15:00 - 16:00			Comida **			
16:00 - 18:00			Conferencia magistral 2: Dra. Michèle Sato Transgresiones sociopoéticas a la formación ambiental	Ponencias – Mesas 2 a y b: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales: Psicología y Aprendizaje	Ponencias – Mesas 4 a, b y c: Desafíos de la Universidad; Ingenierías y tecnologías; Profesores y educación básica.	Ponencias – Mesas 6 a y b Desempeño Ambiental Institucional, Perspectivas
18:00 - 19:00		Registro y bienvenida Montaje de Carteles	Simposio 2: Mecanismos de organización interinstitucional para la educación ambiental universitaria (Ver programa detallado)	Encuentros y mesas de discusión*** Presentaciones de libros	Encuentros y mesas de discusión ***. Presentaciones de libros	Clausura
19:00 - 20:00						
20:00 - 22:00				Eventos culturales		Eventos culturales
Tarde / noche	Comida/Cena**		Comida/Cena**	Comida/Cena**	Comida/Cena**	Comida/Cena**
Todo el día			Exposiciones	Exposiciones	Exposiciones	Exposiciones

Notas sobre el programa

Se adopta la modalidad de **foro** porque permite generar dinámicas de trabajo altamente participativas al mismo tiempo que genera información sistemática bajo formatos de presentación flexible. Un foro requiere que existan actividades plenarias generales y actividades grupales que permitan la interacción cara a cara entre los y las participantes. Para lograrlo, en este evento se incluirán conferencias magistrales, sesiones de ponencias, encuentros grupales, presentaciones de libros, exposición de carteles y materiales. El esquema general se presenta a continuación:

- * Excepto el día de la inauguración, se ha optado por un horario de 9:00 a 18:00 hs, con actividades opcionales a partir de las 18:00 hs y una pausa para el refrigerio-almuerzo** a las 13:00. No se espera que una persona pueda asistir a todas las actividades, sino que seleccione aquellas que le resulten de mayor interés.
- ** No incluido en los costos de inscripción. Se entregará un croquis de restaurantes muy próximos a las instalaciones del foro.
- *** Los encuentros y mesas de discusión son actividades programadas ex profeso a solicitud de los participantes. Participan en ellos sólo las personas interesadas y registradas. Ver descripción detallada en la sección de actividades.
- **** La participación en talleres y cursos tendrá un costo adicional. La información específica se incluirá en la segunda circular.

El programa detallado puede consultarse en el Anexo A de esta 2da. Circular, disponible en:

<http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>

ACTIVIDADES

Conferencias magistrales

Se realizarán 6 conferencias magistrales en sesiones plenarias. Cada conferencia durará una hora y media, de las cuales el expositor utilizará 30 o 40 minutos. Los temas se relacionarán estrechamente con la perspectiva ambiental en la formación técnica y profesional. Los y las conferencistas magistrales que ya han confirmado su participación son:

Nombre	Conferencia	Institución de procedencia
Dra. Isabel Carvalho	El sujeto ecológico en la formación de los profesionales ambientales: el caso de los educadores.	EMATER, Río Grande do Sul, Brasil
Dr. Édgar González Gaudiano	La interdisciplina en el currículo de la educación ambiental desde Niza a la fecha: las aproximaciones de Tbilisi y el enfoque de la complejidad	Secretaría de Educación Pública, México
Dr. José Gutiérrez	El empleo está en el ambiente: Propuestas para reorientar la formación técnico profesional desde los modelos de competencias de acción y ciclos vitales de desarrollo profesional	Universidad de Granada, España
Dr. Pablo Meira	El Prestige y la educación ambiental: lecturas y aprendizajes de un incidente crítico.	Universidad de Santiago de Compostela, España
Dra. Michele Sato	Transgresiones sociopoéticas a la formación ambiental	Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil
Dra. Lucie Sauvé	Perspectivas curriculares para la formación de formadores en educación ambiental	Universidad de Quebec en Montreal, Canadá

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Pag. 7

Simposios

A lo largo del foro se realizarán 4 simposios. Cada uno de ellos incluye cuatro **intervenciones de expertos**, frente a la plenaria de participantes en el foro. A diferencia de las conferencias magistrales y las ponencias, donde los temas son seleccionados por los conferencistas y ponentes, los simposios se organizan en función de **cuatro o cinco preguntas** elaboradas *exprofeso* por el Comité Organizador a partir de la revisión de los resúmenes y las ponencias en extenso. Éstas preguntas se enviarán a los expertos con un mes de anticipación, para que preparen una intervención de 20 minutos. Cada simposio tiene un **moderador**, cuya función es propiciar el debate entre los expertos después de las presentaciones, para lo cual se contará con 40 minutos. Las intervenciones del público se admiten en forma escrita a manera de preguntas, justo antes de comenzar el debate de manera que sirvan de apoyo al trabajo del moderador. Una vez concluidos los simposios, se invitará a los asistentes a que se inscriban en las mesas de discusión que se realizarán por las tardes/noches en caso de que se considere necesario.

FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL	MECANISMOS DE ORGANIZACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA	INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN EL CURRÍCULUM	LAS UNIVERSIDADES ANTE EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
¿De qué manera la creciente percepción de las problemáticas ambientales, así como la paulatina institucionalización de la gestión ambiental en los ámbitos federal, estatal y municipal, han incrementado y/o diversificado los mercados de trabajo técnicos y profesionales? ¿Cuáles son los sectores, instrumentos de gestión o temas en los que se requiere continuamente de servicios técnicos y profesionales relacionados con asuntos ambientales y del desarrollo sustentable? ¿Cuáles se están atendiendo? ¿Cuáles no se están atendiendo? ¿Cuáles han sido las fuentes de trabajo que se han abierto a partir de las necesidades institucionales y la producción de profesionales especializados? ¿Qué criterios, enfoques o contenidos se sugieren para los esfuerzos de formación y capacitación?	¿Qué papel juegan los mecanismos de organización interinstitucional de universidades e instituciones de educación superior, en la construcción de lo ambiental en las universidades? ¿Ayudan a construir colectivamente: criterios, enfoques, formas de abordaje o conocimiento para la formación ambiental de profesionistas y técnicos? ¿Cuáles son sus principales logros, alcances y/o beneficios? ¿Cuáles son las limitaciones y dificultades a que se enfrentan?	¿Qué articulaciones es posible construir entre las nociones de complejidad, innovación educativa y currículum de la formación técnica y profesional? ¿Qué desafíos particulares representa lo anterior a la luz de las políticas y discursos educativos y ambientales en contexto mexicano? ¿Cuáles son los principales elementos del debate actual? ¿De qué manera lo anterior plantea una agenda para la investigación educativo-ambiental en las instituciones de educación técnica y superior?	¿En qué medida o de qué manera las instituciones de educación superior están contribuyendo a la construcción del desarrollo sostenible? ¿Cómo se concibe la relación entre medio ambiente y desarrollo sostenible en la Educación Superior? ¿Cómo se relacionan las funciones académicas, de gestión y políticas de las IES con los desafíos que las diversas nociones de desarrollo sostenible plantean a nuestra sociedad actual? ¿De qué manera interactúan las IES con las agencias responsables de promover el desarrollo sostenible?
<ul style="list-style-type: none"> Dra. Michèle Sato, Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil (por confirmar) Ing. Julián de la Garza, Presidente de la ANAAE y Subsecretario de Ecología del Gobierno del Estado de Nuevo León, México. Lic. José de Jesús Gama, Delegado Federal de la Semarnat en San Luis Potosí. Dr. Pedro Medellín Milán, Jefe del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP 	<ul style="list-style-type: none"> Dr. José Luis Rosúa Campos, Secretario Ejecutivo de la Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente (OIUDSMA), España Dr. Édgar González Gaudiano, Asesor del Secretario de Educación Pública, México. Dr. Arturo Curiel Ballesteros, Universidad de Guadalajara - ACUDE; ACUDE, Jalisco; Guadalajara Dr. Benjamín Ortiz Espejel, Universidad Iberoamericana Plantel Puebla y Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS). 	<ul style="list-style-type: none"> Dra. Alicia de Alba, Centro de Estudios Sobre la Universidad, Universidad Nacional Autónoma de México (CESU-UNAM) Mtra. Ma. Teresa Bravo, CESU-UNAM. Dra. Ana Rosa Castellanos, Universidad de Guadalajara Mtra. Luz María Nieto Caraveo, Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP y Secretaria Ejecutiva del Complexus 	<ul style="list-style-type: none"> Lic. Diana Cecilia Ortega, ANUIES; Plan de Acción ANUIES-SEMARNAT, México, D.F. Dra. Tiahoga Ruge, Directora General del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, México D.F. (por confirmar) Dra. Lucie Sauve, UQAM, Canadá Dra. Shafia Súcar Súccar, Directora del Programa Institucional de Medio Ambiente (PIMAUG), UdeGto.

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Pag. 8

Talleres y cursos

Como actividad preparatoria, el día lunes 9 de junio se organizarán cuatro cursos-talleres con duración de 8 horas cada uno, en las instalaciones del Centro Cultural Universitario "Caja Real", de 9:00 a 13:00 hs y de 14:00 a 16:00 hs. La información detallada puede consultarse en el anexo A de esta 2da. Circular.

Taller 1	Taller 2	Taller 4	Taller 3
ELABORACIÓN DE PROGRAMAS ESCOLARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Maria Teresa Bravo Mercado; Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma; de México; México, D.F.</i>	LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA ACADEMIA DE INGENIERÍA <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Martha Lorena Calderón Fernández; Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ingeniería; Chihuahua, Chih.</i>	ENCAUCEMOS EL AGUA! <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Rita Vázquez del Mercado Arribas; Ofelia Alejandrina Ruiz Gómez; Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA); Cuernavaca, Mor.</i>	LA RELEVANCIA DE LAS CONDUCTAS EN EL CAMBIO GLOBAL <ul style="list-style-type: none">▪ <i>Elizabeth López Carranza; Facultad de Psicología, UNAM; México, D.F</i>

Ponencias

Según la programación preliminar que se muestra en el Anexo A, las 61 ponencias aceptadas hasta el momento se presentarán en un total de 16 sesiones (mesas) que se realizarán entre las 14:00 y las 18:00 hs de los días miércoles 11 a viernes 13. El programa detallado por día, mesa y lugar se presenta en el Anexo A, e incluye sólo las ponencias presentadas en extenso y aprobadas por el Comité Organizador. Como puede verse, habrá dos o tres mesas simultáneas, organizadas por temas afines. La capacidad estimada de asistentes por sesión es de 30 a 60 personas. Cada mesa contará con 4 ponentes, un moderador y un técnico de asuntos audiovisuales. Cada ponente dispondrá de un máximo de **15 minutos** para presentar su trabajo. Se dejará una hora para preguntas de los asistentes. La información sobre el procedimiento que se siguió para la aceptación de ponencias y sobre los formularios que se utilizaron, puede encontrarse en la primera circular, disponible en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>

Lineamientos para ponentes

- Los y las ponentes deberán **reportarse** con los y las **moderadores** de mesa por lo menos durante la mañana del día en que les corresponde presentar su ponencia para conocerse así como verificar los detalles operativos y logísticos que se requieran.
- El **equipo audiovisual disponible** en todas las mesas consistirá en: **retroproyector** (para acetatos), **rotafolio**, **videoproector** (cañón) y **computadora**. Si se requieren apoyos audiovisuales adicionales (videocasetera, televisión, proyector de diapositivas, etc.), deberán solicitarse con una semana de anticipación, al siguiente correo electrónico: foroslp@ambientalmexico.com . Si no se recibe confirmación expresa de recepción de un mensaje (por parte del Comité Organizador) será necesario que el ponente repita el envío.
- A manera de apoyo técnico, en la sección de descargas del sitio de Internet del foro podrán encontrarse **plantillas de PowerPoint** (Microsoft ®) con los logotipos e imagen del foro, que pueden ser útiles para los y las ponentes. No son formatos obligatorios y pueden modificarse libremente. Ver: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>
- Quienes vayan a utilizar presentaciones de PowerPoint, CDs, DVDs, etc. es imprescindible que coloquen el archivo correspondiente en la computadora de la mesa con suficiente **anticipación**, pues si se hace en el horario previsto para la ponencia, consumirá el tiempo asignado para ella. Si el tamaño del archivo lo permite, lo más aconsejable es enviar las presentaciones de PowerPoint por correo electrónico al Comité Organizador durante la semana anterior al foro, a la siguiente dirección: foroslp@ambientalmexico.com (tamaño máximo de recepción de archivos 4MB). Aplica la misma recomendación de arriba para *emails*.
- Cada ponente dispondrá de **un máximo de 15 minutos** para presentar su trabajo. Es fundamental –como muestra de respeto, cortesía y colaboración- que los y las ponentes programen su presentación para ajustarse a sus 15 minutos disponibles, de manera que no afecten el tiempo asignado a otros ponentes ni el que está asignado para las preguntas y comentarios de los asistentes.

Lineamientos para moderadores

- La moderación de una mesa tiene como propósito **apoyar y supervisar** su funcionamiento, tanto en lo académico como en lo logístico. Los y las moderadores:
 - Contarán con el apoyo de un técnico en **asuntos audiovisuales** quien se hará cargo de las cuestiones de cómputo, sonido, proyección, etc.
 - Deberán **contactar a los ponentes** con anticipación para acordar los detalles de la presentación y el orden de las ponencias.
 - Deberán organizar la participación **marcando los límites de tiempo** y **otorgando** la palabra al final de la mesa. Es importante señalar que no habrá una sesión de preguntas y respuestas para cada ponencia, sino una sola al final de las cuatro ponencias.

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Pag. 10

Como actividades complementarias se organizarán encuentros, mesas de discusión, presentaciones de libros, exposiciones de materiales y presentaciones de carteles. Con el propósito de prever los requerimientos de espacio, mamparas, etc. los interesados en realizar alguna de las siguientes actividades, deberán comunicarse con el Comité Organizador vía correo electrónico a: foroslp@ambientalmexico.com Si no se recibe confirmación expresa de recepción de un mensaje (por parte del Comité Organizador), será necesario que el ponente repita el envío.

Algunas de estas actividades se encuentran programadas en el Anexo A de esta 2da. Circular, disponible para descarga en:

<http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>

Encuentros

Los encuentros son **reuniones de trabajo** organizadas para grupos específicos, a solicitud expresa

Presentaciones

Se realizarán presentaciones **de libros y materiales especiales**. Cada presentación tendrá una duración máxima **de una hora**, incluyendo la participación de comentaristas.

Exposiciones

Habrà exposiciones de materiales y recursos educativos. El **espacio** para exposición será gratuito, pero la seguridad y manejo de los materiales quedará bajo responsabilidad exclusiva de los expositores.

Mesas de discusión

Las mesas de discusión son **reuniones en grupos** de 5 a 20 personas que estén interesados en discutir algún tema en particular. Cada mesa tendrá un moderador. Se intentará organizarlas desde la tercera convocatoria, aunque también podrán surgir a partir de los temas que se aborden en las sesiones de ponencias orales y en los simposios. Los participantes deberán registrarse para asistir y sólo en caso de que haya cupo se aceptarán más participantes en la hora fijada para su comienzo.

Distribución de materiales promocionales

Quienes deseen distribuir materiales (trípticos, catálogos, folletos, etc.) en el **paquete** que se entregará a los asistentes durante su registro, deberán enviar 250 copias al Comité Organizador dos semanas antes del inicio del foro.

Carteles promocionales

Los participantes podrán traer consigo carteles sobre **los programas, proyectos y actividades académicas** que deseen promocionar. Estos carteles deberán montarse a lo largo del día lunes 9 en el pasillo de entrada al Auditorio Rafael Nieto.

PUBLICACIONES

Memoria

La memoria del evento se publicarán en formato electrónico, en un **disco compacto** que se entregará a todos los participantes registrados en el foro. Contendrá las conferencias magistrales, conferencias de los simposios, ponencias en extenso, programa detallado y demás materiales generados en el foro. Los textos se distribuirán en formato "pdf" debidamente protegido contra su copia. En caso de que sea posible, el Comité Organizador publicará las memorias completas en los sitios de **Internet** de las instituciones organizadoras y patrocinadoras.

Proyecto editorial (libro)

El Comité Organizador del foro seleccionará las conferencias magistrales, conferencias de simposios y ponencias en extenso que hagan **aportes sustantivos** a la temática prevista. A partir de ellas se organizará un proyecto editorial para la publicación de **un libro** dos meses después del Foro, aproximadamente. Los criterios específicos serán dados a conocer en el transcurso del foro.

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Pag. 12

TARIFAS, PAGOS E INSCRIPCIÓN

La inscripción al foro incluye los siguientes **conceptos**:

- Asistencia a las conferencias magistrales, sesiones de ponencias orales, exposición de carteles y materiales, presentaciones de libros y eventos culturales.
- Participación en mesas de discusión y encuentros, previo registro.
- Servicio de cafetería mañana y tarde, los días 10 a 13 de junio.
- Memoria electrónica en disco compacto (CD) y programa detallado del evento impreso.
- Paquete con materiales gratuitos que los mismos participantes hayan puesto a disposición del Comité Organizador (en su caso).
- Carpeta o portafolios, según la tarifa seleccionada, de acuerdo al siguiente cuadro.

La inscripción no cubre la participación en talleres, hospedaje, alimentación (refrigerios, comida, cena) y otros gastos personales. El Anexo B de esta 2da. Circular incluye información detallada sobre hoteles y costos de servicios en el Centro Histórico de la Cd. de San Luis Potosí. Está disponible en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>

TARIFAS DE INSCRIPCIÓN AL FORO

Tipo	TARIFA 1 Hasta el 28 de febrero ¹	TARIFA 2 Hasta el 24 de mayo ¹	TARIFA 3 Después del 24 de mayo ¹
Ponentes ²	750.00 pesos	1000.00 pesos	1250.00 pesos
Participantes ² de instituciones integrantes del Complexus ⁴	750.00 pesos	1000.00 pesos	1250.00 pesos
Participantes ² de otras instituciones o dependencias	1000.00 pesos	1250.00 pesos	1500.00 pesos
Estudiantes ³ de posgrado, licenciatura o carrera técnica	300.00 pesos	500.00 pesos	700.00 pesos
¹ Fecha anotada en la ficha de depósito o en el recibo correspondiente. Se refiere al año 2003.			
² Incluye portafolios con materiales.			
³ Incluye carpeta con materiales (no incluye portafolios). Se requiere credencial (con fotografía) vigente de la institución donde se realizan los estudios.			
⁴ Las instituciones integrantes del Complexus pueden consultarse aquí: http://ambiental.ws/complexus/			

Pagos

Los **pagos** deberán realizarse en pesos mexicanos o su equivalente. Los pagos **locales** pueden hacerse directamente en cualquier caja de la División de Finanzas de la UASLP, o bien a través de un depósito bancario. Esta segunda opción también es válida para pagos **foráneos**. Los datos de la cuenta son los siguientes:

- **Línea Banamex (favor de proporcionar al banco la información completa)**
Cuenta Concentradora No. **0870 0033660**, Número de referencia **769603**
A nombre de la **Universidad Autónoma de San Luis Potosí**.

Para **giros o transferencias internacionales**, debe darse además el número de Sucursal y el nombre del Banco: **Banco Nacional de México, Sucursal: 0870**

Inscripción in situ

En el foro habrá un módulo de inscripción, un módulo de la División de Finanzas y otro para registro.

- En el módulo de la **División de Finanzas** se realizará el pago o se canjeará el comprobante bancario –ficha de depósito original- por el recibo de la UASLP.
- En el módulo de **inscripción** se llenará el formato correspondiente. Se verificará que se cuente con los recibos de la UASLP. Si no se cuenta con éstos, deberá acudir al módulo de la División de Finanzas.
- En el módulo **de registro** se recibirá el formato de inscripción lleno y el recibo de pago. Ahí mismo se entregará el material y el gafete correspondiente.

Los participantes que hayan optado por la modalidad de inscripción vía correo electrónico o fax solamente pasarán al módulo de registro, donde se les atenderá en todo lo necesario.

Inscripción vía correo electrónico y fax

La inscripción vía correo electrónico y fax permitirá **agilizar** la recepción y registro. Se recomienda para todos los participantes, pero sobre todo para los ponentes. Deberán enviarse por fax o correo electrónico (en formato digitalizado) los siguientes documentos:

- El **formato de inscripción** debidamente lleno, al correo electrónico foroslp@ambientalmexico.com. Si no se recibe confirmación expresa de recepción de un mensaje (por parte del Comité Organizador), será necesario que el interesado repita el envío.
- Una copia **del recibo de pago** o comprobante de depósito realizado, al fax (444) 811-8809, indicando claramente el nombre del participante. Las inscripciones por esta vía no serán válidas sin este documento. El **original** del comprobante deberá entregarse en el módulo de registro al llegar al evento.

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Pag. 14

COMITÉ ORGANIZADOR

Comité Organizador está formado por las siguientes personas:

- **M.C. Luz María Nieto Caraveo**, Presidenta del Comité Organizador (Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP y Secretaria Ejecutiva del Complexus)
- **Dr. Pedro Medellín Milán** (Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP)
- **Dra. Shafía Súcar Súccar** (Univ. de Guanajuato y Complexus)
- **Dr. Édgar González Gaudiano** (SEP, ANEA y CEC-UICN)
- **Mtra. Teresa Bravo Mercado** (CESU-UNAM y ANEA)
- **M.C. Ligia Hernández Charraga y Lic. Martha Merino Pérez** (CECADEU-SEMARNAT)
- **Lic. Diana Cecilia Ortega** (ANUIES)
- **Dr. Adrián Figueroa Hernández** (SEGAM, Gob. Edo. SLP)
- **M.C. Luz Elena Pérez Varela** (CIIDET-SEIT)

En caso de dudas o comentarios a esta circular, favor de comunicarse a la Agenda Ambiental de la UASLP:

Comité Organizador		
Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional		
Personas	Dirección física	Teléfonos e internet
M.C. Luz María Nieto Caraveo QFB Maricela Rodríguez Díaz de León Lic. Marco Antonio Pérez Orta	Ave. Manuel Nava 201 - Último piso, Zona Universitaria (entre la Fac. de Estomatología y Finanzas de la UASLP) 78210, San Luis Potosí, S.L.P. México	(52) (444) 8262435, 37 y 39 Fax. (52) (444) 811-8809 email: foroslp@ambientalmexico.com Sitio: http://ambiental.uaslp.mx/foroslp Boletín: http://www.elistas.net/lista/foroslp/

Visita la página de la Agenda Ambiental de la UASLP:

<http://ambiental.uaslp.mx/>

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Pag. 15

CAMBIOS Y ASUNTOS NO PREVISTOS EN ESTA CIRCULAR

El Comité Organizador se reserva el derecho de realizar cambios a lo previsto en esta 2a. Circular, en caso de considerarlo necesario. Si esto ocurre se informará oportunamente a través de nuestro boletín de correo electrónico y nuestro sitio de Internet.

Suscripción a nuestro boletín de correo electrónico

Si desea recibir **información** actualizada vía *email* sobre este foro, favor de inscribirse en nuestro [boletín](#):

	Enviar mensaje en blanco a:	Visitar esta dirección Internet:
Para darse de alta	foroslp-alta@eListas.net	www.elistas.net/lista/foroslp/alta
Para darse de baja	foroslp-baja@eListas.net	www.elistas.net/lista/foroslp/baja
Para ver los mensajes anteriores		http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/bolet.htm

Enlaces

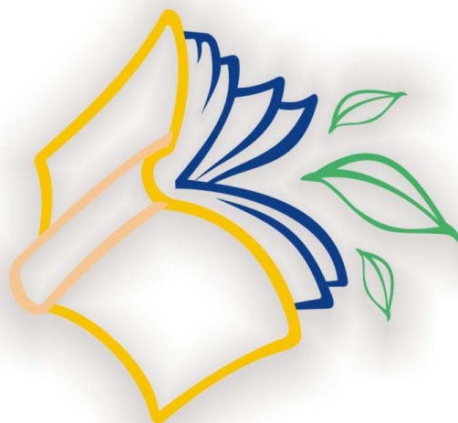
Información básica sobre México:

- Estadísticas en el INEGI: <http://www.inegi.gob.mx/difusion/espanol/figdatb.html>
- Mapas y cartografía: <http://www.sct.gob.mx/cartografica.htm>

Información sobre San Luis Potosí:

- Fisiografía y regionalización del Estado de San Luis Potosí: http://ambiental.uaslp.mx/productos/pduslp/21_regio.htm
- Gobierno del Estado de San Luis Potosí: <http://www.sanluispotosi.gob.mx>
- H. Ayuntamiento del Municipio de San Luis Potosí: <http://municipioslp.gob.mx/>
- Universidad Autónoma de San Luis Potosí: <http://www.uaslp.mx>
- Agenda Ambiental de la UASLP: <http://ambiental.uaslp.mx/>
- Visita San Luis Potosí: <http://www.visitasanluispotosi.com/serviciosframes.htm>
- Croquis del Centro Histórico de la Cd. de San Luis Potosí: <http://ambiental.uaslp.mx/ForoSLP-CentroSLP-A.jpg>

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional



2da. Circular - Anexo A

Programa detallado preliminar §

Estrategia general* del foro (Versión 2)	1
Notas sobre la estrategia general	2
Nota sobre el programa detallado	2
Lunes 9 de junio	3
Inscripciones y registro	3
Talleres	3
Martes 10 de junio	4
Inauguración	4
Conferencia magistral	4
Simposio	4
Conferencia magistral	5
Simposio	5
Continuación de inscripciones y registro	5
Miércoles 11 de junio	6
Conferencia magistral	6
Simposio	6
Ponencias - Mesa 1	7
Ponencias - Mesa 2	8
Presentación de libro	8
Jueves 12 de junio	9
Conferencia magistral	9
Simposio	9
Ponencias - Mesa 3	10
Ponencias - Mesa 4	11
Presentación de libro	11
Viernes 13 de junio	12
Conferencia magistral	12
Conferencia magistral	12
Ponencias - Mesa 5	13
Ponencias - Mesa 6	14



I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

2da. Circular - Anexo A – Pag. A-1
Programa detallado preliminar §

(2-V2)

Estrategia general* del foro (Versión 2)						
(horarios aproximados y actividades tentativas)						
Hora*	Domingo 8	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
9:00 - 10:00	Registro y bienvenida	Talleres y cursos****	Inauguración	Conferencia magistral 3 Dra. Lucie Sauve Perspectivas curriculares para la formación de formadores en educación ambiental	Conferencia magistral 4: Dr. Pablo Meira El Prestigio y la Educación Ambiental: lecturas y aprendizajes de un incidente crítico.	Conferencia magistral 5 Dr. Édgar González: La interdisciplina en el currículo de la educación ambiental desde Niza a la fecha: las aproximaciones de Tbilisi y el enfoque de la complejidad
10:00 - 11:00						
11:00 - 13:00			Conferencia Magistral 1: Dr. José Gutiérrez El empleo está en el ambiente: Propuestas para reorientar la formación técnico profesional desde los modelos de competencias de acción y ciclos vitales de desarrollo profesional	Simposio 3: Incorporación de la dimensión ambiental en el currículum (Ver programa detallado)	Simposio 4: Las universidades ante el desafío de la educación ambiental y para el desarrollo sostenible (Ver programa detallado)	Conferencia magistral 6: Dra. Isabel Carvalho El sujeto ecológico en la formación de los profesionales ambientales: el caso de los educadores.
13:00 - 14:00		Refrigerio**	Simposio 1: Formación profesional para la gestión ambiental (Ver programa detallado)	Refrigerio**	Refrigerio**	Refrigerio**
14:00 - 15:00		Talleres y cursos****	Comida **	Ponencias – Mesas 1 a, b y c: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales; Administración, Ciencias Sociales y Derecho; Ciencias Naturales y Ecología	Ponencias – Mesas 3 a, b y c: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales; Ingenierías y tecnologías; Profesores y educación básica.	Ponencias – Mesas 3 a, b y c: Desafíos de la Universidad; Ingenierías y tecnologías; Experiencias en el Posgrado.
15:00 - 16:00						
16:00 - 18:00			Conferencia magistral 2: Dra. Michèle Sato Transgresiones sociopoéticas a la formación ambiental	Ponencias – Mesas 2 a y b: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales: Psicología y Aprendizaje	Ponencias – Mesas 4 a, b y c: Desafíos de la Universidad; Ingenierías y tecnologías; Profesores y educación básica	Ponencias – Mesas 6 a y b Desempeño Ambiental Institucional, Perspectivas
18:00 - 19:00		Registro y bienvenida Montaje de Carteles	Simposio 2: Mecanismos de organización interinstitucional para la educación ambiental universitaria (Ver programa detallado)	Encuentros y mesas de discusión***. Presentaciones de libros	Encuentros y mesas de discusión ***. Presentaciones de libros	Clausura
19:00 - 20:00						
20:00 - 22:00				Eventos culturales		Eventos culturales
Tarde / noche	Comida/Cena**		Comida/Cena**	Comida/Cena**	Comida/Cena**	Comida/ Cena**
Todo el día			Exposiciones	Exposiciones	Exposiciones	Exposiciones

Notas sobre la estrategia general

- * Excepto el día de la inauguración, se ha optado por un horario de 9:00 a 18:00 hs, con actividades opcionales a partir de las 18:00 hs y una pausa para el refrigerio-almuerzo** a las 13:00. No se espera que una persona pueda asistir a todas las actividades, sino que seleccione aquellas que le resulten de mayor interés.
- ** No incluido en los costos de inscripción. Se entregará un croquis de restaurantes muy próximos a las instalaciones del foro.
- *** Los encuentros y mesas de discusión son actividades programadas ex profeso a solicitud de los participantes. Participan en ellos sólo las personas interesadas y registradas. Ver descripción detallada en la sección de actividades.
- **** La participación en talleres y cursos es opcional y puede tener un costo adicional. Favor de ver el programa detallado.

Nota sobre el programa detallado

- § Este programa es **preliminar** y se distribuye con propósitos de ofrecer una idea general sobre los avances en la organización del evento. Si algún ponente tiene restricciones específicas, favor de comunicarlo al Comité Organizador a la brevedad posible.

Más información sobre el foro en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/>
y otros documentos para descargar en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>

Lunes 9 de junio

Inscripciones y registro Centro Cultural Universitario “Caja Real” 8:00 - 21:00 hs			
Talleres Centro Cultural Universitario “Caja Real” 9:00 - 13:00 hs y 16:00 - 20:00 hs			
“Capilla”	Sala A	Sala B	Sala C
Taller 1	Taller 2	Taller 4	Taller 3
ELABORACIÓN DE PROGRAMAS ESCOLARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL ■ <i>Maria Teresa Bravo Mercado; Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México; México, D.F.</i>	LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA ACADEMIA DE INGENIERÍA ■ <i>Martha Lorena Calderón Fernández; Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ingeniería; Chihuahua, Chih.</i>	ENCAUCEMOS EL AGUA! ■ <i>Rita Vázquez del Mercado Arribas; Ofelia Alejandrina Ruiz Gómez; Instituto Mexicano de Tecnología del Agua (IMTA); Cuernavaca, Mor.</i>	LA RELEVANCIA DE LAS CONDUCTAS EN EL CAMBIO GLOBAL ■ <i>Elizabeth López Carranza; Facultad de Psicología, UNAM; México, D.F</i>
Mínimo de participantes: 10 Máximo de participantes: 30 Cuota de recuperación: \$ 300.00	Mínimo de participantes: 10 Máximo de participantes: 30 Cuota de recuperación: \$ 300.00	Mínimo de participantes: 10 Máximo de participantes: 30 Cuota de recuperación: \$ 300.00	Mínimo de participantes: 10 Máximo de participantes: 30 Cuota de recuperación: \$ 300.00

Martes 10 de junio

<p>Inauguración Auditorio Rafael Nieto - 10:00 - 11:00 hs Autoridades de: UASLP, Complexus, SEP-SESIK y SEIT, ANUIES, UGto, CESU-UNAM, SEMARNAT, SEGAM, CIIDET, ANEA, A.C., ANAAE, CEC-UICN Receso 11:00 - 11:15</p>			
<p>Conferencia magistral Auditorio Rafael Nieto - 11:15 - 12:45 hs Dr. José Gutiérrez, Universidad de Granada, España EL EMPLEO ESTÁ EN EL AMBIENTE: PROPUESTAS PARA REORIENTAR LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DESDE LOS MODELOS DE COMPETENCIAS DE ACCIÓN Y CICLOS VITALES DE DESARROLLO PROFESIONAL Receso 12:45 - 13:00</p>			
<p>Simposio Auditorio Rafael Nieto: 13:00 - 15:00 hs FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL ¿De qué manera la creciente percepción de las problemáticas ambientales, así como la paulatina institucionalización de la gestión ambiental en los ámbitos federal, estatal y municipal, han incrementado y/o diversificado los mercados de trabajo técnicos y profesionales? ¿Cuáles son los sectores, instrumentos de gestión o temas en los que se requiere continuamente de servicios técnicos y profesionales relacionados con asuntos ambientales y del desarrollo sustentable? ¿Cuáles se están atendiendo? ¿Cuáles no se están atendiendo? ¿Cuáles han sido las fuentes de trabajo que se han abierto a partir de las necesidades institucionales y la producción de profesionales especializados? ¿Qué criterios, enfoques o contenidos se sugieren para los esfuerzos de formación y capacitación?</p>			
<p>Dra. Michèle Sato, Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil (por confirmar)</p>	<p>Ing. Julián de la Garza, Presidente de la ANAAE, Subsecretario de Ecología del Gobierno del Estado de Nuevo León, México.</p>	<p>Lic. José de Jesús Gama, Delegado Federal de la Semarnat en San Luis Potosí</p>	<p>Dr. Pedro Medellín Milán Jefe del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP</p>

<p>Conferencia magistral Martes 10 de junio - Auditorio Rafael Nieto - 16:00 - 18:00 hs Dra. Michèle Sato, Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil TRANSGRESIONES SOCIOPOÉTICAS A LA FORMACIÓN AMBIENTAL</p>			
<p>Receso 12:45 - 13:00</p>			
<p>Simposio Auditorio Rafael Nieto: 18:00 - 20:00 hs MECANISMOS DE ORGANIZACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA</p>			
<p>¿Qué papel juegan los mecanismos de organización interinstitucional de universidades e instituciones de educación superior, en la construcción de lo ambiental en las universidades? ¿Ayudan a construir colectivamente: criterios, enfoques, formas de abordaje o conocimiento para la formación ambiental de profesionistas y técnicos? ¿Cuáles son sus principales logros, alcances y/o beneficios? ¿Cuáles son las limitaciones y dificultades a que se enfrentan?</p>			
<p>Dr. José Luis Rosúa Campos, Secretario Ejecutivo de la Organización Internacional de Universidades por el Desarrollo Sostenible y el Medio Ambiente (OIUDSMA), España</p>	<p>Dr. Édgar González Gaudiano, Asesor del Secretario de Educación Pública, México.</p>	<p>Dr. Arturo Curiel Ballesteros, Universidad de Guadalajara - ACUDE; ACUDE, Jalisco; Guadalajara</p>	<p>Dr. Benjamín Ortiz Espejel, Universidad Iberoamericana Plantel Puebla y Consorcio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (COMPLEXUS).</p>
<p>Continuación de inscripciones y registro Área de Ingreso al Auditorio Rafael Nieto 8:00 - 20:00 hs</p>			

Miércoles 11 de junio

<p>Conferencia magistral Auditorio Rafael Nieto - 9:00 – 10:45 hs Dra. Lucie Sauve, Universidad de Quebec en Montreal, Canadá PERSPECTIVAS CURRICULARES PARA LA FORMACIÓN DE FORMADORES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL</p>			
Receso 10:45 – 11:00			
<p>Simposio Auditorio Rafael Nieto: 11:00 - 13:00 hs INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN EL CURRÍCULUM</p>			
<p>¿Qué articulaciones es posible construir entre las nociones de complejidad, innovación educativa y currículum de la formación técnica y profesional? ¿Qué desafíos particulares representa lo anterior a la luz de las políticas y discursos educativos y ambientales en contexto mexicano? ¿Cuáles son los principales elementos del debate actual? ¿De qué manera lo anterior plantea una agenda para la investigación educativo-ambiental en las instituciones de educación técnica y superior?</p>			
<p>Dra. Alicia de Alba; CESU-UNAM; México, D.F.</p>	<p>Mtra. Ma. Teresa Bravo, CESU-UNAM; CESU-UNAM; México, D.F.</p>	<p>Dra. Ana Rosa Castellanos, Universidad de Guadalajara</p>	<p>Mtra. Luz María Nieto Caraveo, Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP y Secretaria Ejecutiva del Complexus</p>
Refrigerio 13:00 – 14:00			

Ponencias - Mesa 1 Miércoles 11 de junio - 14:00 - 16:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”		
Sala A	Sala B	Sala C
Mesa 1-A: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales <ul style="list-style-type: none"> Ana María de Guadalupe Arras Vota, Emilia Durán López; Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.; Universidad Autónoma de Chihuahua VISIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN AGROTECNOLÓGICA COMO PROFESIÓN Jorge Saltijeral Oaxaca, Alejandro Córdova Izquierdo y José Félix Pérez Gutiérrez; Universidad Autónoma Metropolitana Unidad Xochimilco. Universidad Complutense de Madrid; PRODUCCIÓN ANIMAL SUSTENTABLE Erich Dietmar Rössel Kipping; Hipólito Ortiz Laurel; Colegio de Postgraduados; Campus San Luis Potosí; EL PAPEL AMBIENTAL DEL PROCESAMIENTO AGROPECUARIO Rubén Darío Guevara Gutiérrez; Instituto Manantlán, Centro Universitario de la Costa Sur (CUCSur) Universidad de Guadalajara. PERSPECTIVA DE VINCULACIÓN AL DESARROLLO REGIONAL DE LA CARRERA DE INGENIERO EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS 	Mesa 1-B: Administración, Ciencias Sociales y Derecho <ul style="list-style-type: none"> Diana Alfaro Martínez; Centro de Investigación Jurídica, del Posgrado en Derecho de la Escuela Nacional de Estudios Superiores Aragón, línea de Investigación Derecho Ambiental Regiona LA PERSPECTIVA AMBIENTAL DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO, LA CREACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS PARA LA TRANSICIÓN A UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE María Eugenia De la Rosa Leal; Universidad de Sonora; UASLP, Doctorado Interinstitucional en Ciencias Administrativas; LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y LA SUSTENTABILIDAD Miguel Aguilar Robledo; Luz María Nieto Caraveo; Pedro Medellín Milán; Universidad Autónoma de San Luis Potosí. LA FORMACIÓN AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE LA COORDINACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UASLP Luz María Nieto Caraveo; Facultad de Ingeniería UASLP; Coordinadora de la Agenda Ambiental CIENCIAS SOCIALES, PERSPECTIVA AMBIENTAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL 	Mesa 1-C: Ciencias Naturales y Ecología <ul style="list-style-type: none"> Raúl Franco Díaz de León; Universidad Autónoma de Aguascalientes. CONTENIDOS DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN EL PERFIL DEL EGRESADO DE LOS TÉCNICOS SUPERIORES DEL CENTRO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES María Silvia Sánchez Cortés; Sandra Urania Moreno Andrade; Escuela de Biología de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LOS PROGRAMAS DE ECOLOGÍA Y SOCIOECONOMÍA DE LA ESCUELA DE BIOLOGÍA DE LA UNICACH: UNA EXPERIENCIA A COMPARTIR. (Argelia García Campeán; Preparatoria No. 9 Universidad Autónoma de Nuevo León. EDUCAR PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS AMBIENTALES DEL SIGLO XXI Rose Eisenberg; Olivares E.; Duarte V.; González M.; UNAM FES - Iztacala EL MANEJO DEL CONFLICTO EN LA FORMACIÓN VALORAL AMBIENTAL DEL BIÓLOGO DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA

**I Foro Nacional sobre la
Incorporación de la
Perspectiva Ambiental
en la Formación
Técnica y Profesional**

2da. Circular - Anexo A – Pag. A-8
Programa detallado preliminar §

(2-V2)

Ponencias - Mesa 2		
Miércoles 11 de junio - 16:00 18:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”		
Sala A	Sala B	Sala C
Mesa 2-A: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales <ul style="list-style-type: none"> Alejandro Córdova Izquierdo, Jorge Saltijeral Oaxaca, Gustavo Ruiz Lang, Ramiro Muñoz Mendoza y Aída Lorena Murillo Medina y José Félix Pérez Gutiérrez; Universidad Autónoma Metropolitana ; Universidad Complutense de Madrid; México, D.F; España EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA ENSEÑANZA VETERINARIA Gabriel Córdova Duarte; Elva Rosa Barbosa Jaramillo; Instituto de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Guanajuato; Guanajuato PROPUESTA DE DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERO AGROAMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO. Luz María Nieto Caraveo; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ingeniería; Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA AGRONOMÍA EN MÉXICO A LO LARGO DEL SIGLO XX Y SU RELACIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL 	Mesa 2-B: Psicología y Aprendizaje <ul style="list-style-type: none"> Rose Eisenberg Wieder, Catalina Chávez Tapia, Vanny Cuevas Lucero, Judith Gutierrez Miranda, Susana Rosas Moreno, Ana Maritza Landázuri Ortiz; Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México; México, D.F LA RECUPERACIÓN PSICOCORPORAL COMO EJE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN VALORAL AMBIENTAL DESDE LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA Elizabeth López Carranza; Facultad de Psicología, UNAM; México. D.F. IMPORTANCIA DE LA INCORPORACIÓN DE LA MATERIA PSICOLOGÍA AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL. Victoria Magdalena Varela Macedo; Facultad de Psicología. Universidad Nacional Autónoma de México; México, D.F LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL 	
Presentación de libro	18:00 - 19:00 Capilla de la Caja Real	EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE. GUIA Y PAQUETE DE VIDEOS <ul style="list-style-type: none"> Eduardo Limón Aguirre Berlanga; Gloria Olimpia Castillo Blanco; Pendiente; Pendiente

Jueves 12 de junio

<p>Conferencia magistral Auditorio Rafael Nieto - 9:00 – 10:45 hs Dr. Pablo Meira, Universidad de Santiago de Compostela, España EL PRESTIGE Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: LECTURAS Y APRENDIZAJES DE UN INCIDENTE CRÍTICO</p>			
<p>Receso 10:45 – 11:00</p>			
<p>Simposio Auditorio Rafael Nieto: 11:00 - 13:00 hs LAS UNIVERSIDADES ANTE EL DESAFÍO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE</p>			
<p>¿En qué medida o de qué manera las instituciones de educación superior están contribuyendo a la construcción del desarrollo sostenible? ¿Cómo se concibe la relación entre medio ambiente y desarrollo sostenible en la Educación Superior? ¿Cómo se relacionan las funciones académicas, de gestión y políticas de las IES con los desafíos que las diversas nociones de desarrollo sostenible plantean a nuestra sociedad actual? ¿De qué manera interactúan las IES con las agencias responsables de promover el desarrollo sostenible?</p>			
<p>Lic. Diana Cecilia Ortega, ANUIES; Plan de Acción ANUIES-SEMARNAT, México, D.F.</p>	<p>Dra. Tiahoga Ruge, Directora General del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable, México D.F. (por confirmar)</p>	<p>Dra. Lucie Sauve, UQAM, Canadá</p>	<p>Dra. Shafia Súcar Súccar, Directora del Programa Institucional de Medio Ambiente (PIMAUG), UdeGto.</p>
<p>Refrigerio 13:00 – 14:00</p>			

Ponencias - Mesa 3 Jueves 12 de junio - 14:00 - 16:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”		
Sala A	Sala B	Sala C
Mesa 3-A: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales <ul style="list-style-type: none"> Jorge Alberto Saltijeral Oaxaca* ; Alejandro Cordova Izquierdo; Presidente Internacional Society for Animal Hygiene; Universidad Autonoma Metropolitana. Unidad Xochimilco; México, D.F NECESIDAD DE INCORPORAR LA HIGIENE ANIMAL VINCULADA CON LA SUSTENTABILIDAD EN LA FORMACION DE PROFESIONISTAS RELACIONADOS CON LA PRODUCCION DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL Guillermo Ramírez García; Ciudad Obregón , Sonora; PROPUESTA PARA INCORPORAR EL CURSO: “FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL” A LA CURRICULA DEL DEPARTAMENTO DE AGROECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO. Francisco López Martínez; Noé Castillo Valle; Universidad Nacional Autónoma de México; Facultad de Estudios Superiores Iztacala FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CENTRO ECOLÓGICO DE FORMACIÓN OMEYOCAN, A.C. 	Mesa 3-B: Ingenierías y tecnologías <ul style="list-style-type: none"> Rosalía Gómez González; Facultad de Química de la Univ. De Guanajuato.; Guanajuato EL BLOQUE AMBIENTAL EN LA LICENCIATURA DE INGENIERÍA QUÍMICA Carlos Oliverio Pantoja; Universidad Tecnológica de León; León, Gto. EL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE María Catalina Alfaro de la Torre; Facultad de Ciencias Químicas; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; San Luis Potosí ¿ES IMPORTANTE INCLUIR LA QUÍMICA AMBIENTAL EN LA CURRÍCULA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA RELACIONADOS CON LAS CIENCIAS QUÍMICAS? Pedro Medellín Milán; Facultad de Ciencias Químicas.; Universidad Autónoma de San Luis Potosí; San Luis Potosí CURSO COLABORATIVO DE INGENIERÍA AMBIENTAL PARA INGENIEROS QUÍMICOS 	Mesa 3-C: Profesores y educación básica <ul style="list-style-type: none"> Haydée Torres de Oliveira; Denise de Freitas; Universidade Federal de São Carlos; ; Brasil DESAFIOS E ENTRAVES NA INCORPORAÇÃO DA TEMÁTICA AMBIENTAL NA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORAS(ES) NA UFSCAR (UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS, BRASIL) Esperanza Terron Amigon; Universidad Pedagógica Nacional; México, D.F NATURALEZA DE LA DELIMITACIÓN DE UN OBJETO DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Juan Carlos Mijangos Noh.; Leyla Gisela Leo Peraza.; Jesús Deifilio Rosales Ávila.; Escuela Normal de Educación Primaria Rodolfo Menéndez; de la Peña, de Mérida, Yucatán.; Mérida, Yucatán LOS AVATARES DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA NORMAL RODOLFO MENÉNDEZ DE LA PEÑA Y LA COMUNIDAD

Ponencias - Mesa 4 Jueves 12 de junio – 16:00 – 18:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”		
Sala A	Sala B	Sala C
Mesa 4-A: Desafíos de la Universidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ Anna Maria Geli De Ciurana; Mercè Junyent Pubill; Eva Arbat Bau; Facultad de Ciencias de la Educación de la Universitat de Girona (Catalunya – España) RED ACES. PROGRAMA DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES: DISEÑO DE INTERVENCIONES Y ANÁLISIS DEL PROCESO. ▪ Miriam Alfie Cohen; Universidad Autónoma Metropolitana-Azcapotzalco RETOS Y DESAFÍOS AMBIENTALES : LA UAM-A ▪ Benjamin Ortiz Espejel; Universidad Iberoamericana, Plantel Puebla LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA Y LAS SOCIEDADES SUSTENTABLES ▪ Luz María Nieto Caraveo; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ingeniería; Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP LA AGENDA AMBIENTAL DE LA UASLP: RETOS, LOGROS Y DESAFÍOS A FUTURO 	Mesa 4-B: Ingenierías y tecnologías <ul style="list-style-type: none"> ▪ Andrzej Zeromski; Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, Universidad de Guadalajara TRANSFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN Y LAS METAS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ▪ Alvarez Arellano, Alejandro; Gaitán Morán, Javier; Martínez Noriega, César; Rojas Soriano, Humberto; Rojo García, Paulino; Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) PROPUESTA DE ESPECIALIDAD PARA LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA ▪ Javier Gaitán Morán; Alejandro Alvarez Arellano; César Martínez Noriega; Humberto Rojas Soriano; Paulino Rojo García; UABCS EL ENTORNO NATURAL COMO FUENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA: UNA EXPERIENCIA EN BAJA CALIFORNIA SUR ▪ Carlos Francisco Puente Muñoz y Joel Milán Navarro; Área de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería de la UASLP INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA CARRERA DE INGENIERÍA GEOLÓGICA DE LA UASLP 	Mesa 4-C: Profesores y educación básica <ul style="list-style-type: none"> ▪ Antonio Fernández Crispín, Javier Benayas del Álamo, Clara Barroso Jerez; Universidad Autónoma de Puebla, Universidad Autónoma de Madrid, Universidad de la Laguna, Puebla. MODELO DE CIVILIZACIÓN QUE REPRODUCEN Y PRODUCEN LOS MAESTROS DE PRIMARIA DEL MUNICIPIO DE PUEBLA ▪ Rosalia Gómez González; Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato; Guanajuato PROYECTO “ESCUELAS VERDES” – LA AGENDA 21 ESCOLAR ▪ Rita Vázquez del Mercado Arribas ; Ofelia Alejandrina Ruiz Gómez; Instituto Mexicano de Tecnología del Agua; México PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL PARA MAESTROS
Presentación de libro	19:00 - 20:00 Capilla de la Caja Real”	PRIMEIRA PUBLICAÇÃO DA REDE ACES – AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES <ul style="list-style-type: none"> ▪ REDE ACES; Departamento de Hidrobiología; Universidad Federal de Sao Carlos ; Brasil

Viernes 13 de junio

Conferencia magistral

Auditorio Rafael Nieto - 9:00 – 10:45 hs

Dr. Édgar González Gaudiano, Secretaría de Educación Pública; México, D.F.

LA INTERDISCIPLINA EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE NIZA A LA FECHA: LAS
APROXIMACIONES DE TBILISI Y EL ENFOQUE DE LA COMPLEJIDAD

Receso 10:45 – 11:00

Conferencia magistral

Auditorio Rafael Nieto – 11:00 – 13:00 hs

Dra. Isabel Cristina Moura Carvalho, Universidad Luterana de Brasil - ULBRA, Río Grande do Sul, Brasil

EI SUJETO ECOLÓGICO EN LA FORMACIÓN DE LOS PROFESIONALES AMBIENTALES: EL CASO DE LOS EDUCADORES

Refrigerio 13:00 – 14:00

Ponencias - Mesa 5 Viernes 13 de junio - 14:00 - 16:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”		
Sala A	Sala B	Sala C
Mesa 5-A: Desafíos de la Universidad <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Iliana Ayala Rodríguez; Programa Interdisciplinario en Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente (PIDSMA), de la Universidad Iberoamericana Puebla.</i> PROCESO DE ARTICULACIÓN ENTRE LAS DISCIPLINAS (LICENCIATURAS) DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN EL ABORDAJE DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL. ▪ <i>Sylvie Turpin Marion ; Irma Delfin Alcalá; Rosa María Espinosa Valdemar; Adriana de la Luz Cisneros Ramos; Universidad Autónoma Metropolitana Azcapotzalco</i> LOGROS Y FRACASOS EN INTENTOS DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA UAM-A ▪ <i>María Teresa Bravo Mercado; Centro de Estudios sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México</i> INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL AL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO;; SENTIDOS Y CONTRASENTIDOS ▪ <i>Shafía Súcar Súccar; Coordinadora del Programa Institucional de Medio Ambiente de la Universidad de Guanajuato (PIMAUG)</i> LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES: PROCESO FUNDAMENTAL PARA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL. LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO. 	Mesa 5-B: Ingenierías y tecnologías <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Sandra Urania Moreno Andrade; Alma Rosa González Esquinca; Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas; Chiapas</i> LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE PROFESIONALES ASOCIADOS DE LA UNICACH EN EL ESTADO DE CHIAPAS ▪ <i>Jorge Antonio Villordo Saucedo; Instituto Tecnológico de Aguascalientes</i> EL DESARROLLO SUSTENTABLE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL ▪ <i>Margarita Juárez Nájera; Juan Gabriel Rivera Martínez ; Ramón Soriano Robles; Mabel Vaca Mier; Universidad Autónoma Metropolitana; México, D.F</i> EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD ▪ <i>Herminia Casanueva López; Universidad de Costa Rica</i> ESTRATEGIAS PARA LA INCORPORACIÓN DEL ESTUDIO DEL CAMBIO CLIMÁTICO A LOS PROGRAMAS DE LOS CURSOS 	Mesa 6-A: Experiencias en el Posgrado <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Concepción Luján Alvarez; Universidad Autónoma de Chihuahua. Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales; Chihuahua</i> PROGRAMA DE MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA. ▪ <i>Rosa Imelda Rojas Caldelas; César Angel Peña Salmón; Facultad de Arquitectura, Universidad Autónoma de Baja California; Dirección General de Investigación y Posgrado, Universidad Autónoma de Baja California; Baja California</i> MAESTRÍA EN ARQUITECTURA- UABC ▪ <i>Fernando Díaz-Barriga Martínez; Pedro Medellín Milán; Luz María Nieto Caraveo; Miguel Aguilar Robledo; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina, Coordinación de Ciencias Sociales y Humanidades y Facultad de Química</i> EL PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO DE POSGRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UASLP

Ponencias - Mesa 6 Viernes 13 de junio - 16:00 - 18:00 hs - Centro Cultural Universitario “Caja Real”		
Sala A	Sala B	Sala C
Mesa 6-B: Desempeño Ambiental Institucional <ul style="list-style-type: none"> Carolina Armijo de Vega ; Sara Ojeda Benítez, Ma. Elizabeth Ramírez Barreto ; Instituto de Ingeniería; Universidad Autónoma de Baja California EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS UNIVERSITARIOS COMO INSTRUMENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL Pedro Medellín Milán; Luz María Nieto Caraveo ; Universidad Autónoma de San Luis Potosí, Facultad de Ingeniería; Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP; San Luis Potosí EL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DE LA UASLP Norma Angélica Flores Carrasco; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán CECYTEM EDYMA: UN MODELO DE PERSPECTIVA AMBIENTAL NO FORMAL EN CECYTEM Ana Maritza Landázuri Ortiz, Alejandra Terán Álvarez del Rey, María Guadalupe Hernández Cortés, Serafín Joel Mercado Doménech; Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM; Facultad de Psicología, UNAM PROPUESTA DE INSERCIÓN DE LOS PROCESOS AMBIENTALES EN EL CURRÍCULUM DE NIVEL MEDIO Y SUPERIOR. 	Mesa 6-C: Perspectivas <ul style="list-style-type: none"> Juan Carlos Cuevas Tello; Nicolás Kemper Valverde; Sachiko Chiriguchi Murayama; Universidad Autónoma de San Luis Potosí ; Universidad Nacional Autónoma de México LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL APOYADA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL Raúl Lozoya Portillo; Aida Rodríguez Andujo; Mario Maldonado Estrada; Universidad Autónoma de Chihuahua PENSAMIENTO SISTÉMICO Y PERSPECTIVA AMBIENTAL Alicia Batllori Guerrero; Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias, UNAM CURRÍCULUM, VALORES Y CULTURA. EL GESTOR AMBIENTAL UNIVERSITARIO COMO INSTRUMENTO DEL SABER AMBIENTAL 	

I Foro Nacional sobre la
Incorporación de la
Perspectiva Ambiental
en la Formación
Técnica y Profesional

2da. Circular - Anexo A – Pag. A-15
Programa detallado preliminar §

(2-V2)

Clausura

Viernes 13 de junio - Patio del Centro Cultural Universitario “Caja Real” - 18:00 - 19:00 hs

Ing. Jaime Valle Méndez, Rector de la UASLP

§ Este programa es **preliminar** y se distribuye con propósitos de ofrecer una idea general sobre los avances en la organización del evento. Si algún conferencista o ponente tiene comentarios o restricciones específicas, favor de comunicarlo al Comité Organizador a la brevedad posible.

Más información sobre el foro en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/>
y otros documentos para descargar en: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>

Introducción

La información que se presenta a continuación tiene el propósito de apoyar a los participantes en las decisiones de carácter logístico que deben tomar sobre transporte, hospedaje y alimentación. Aunque los hoteles y restaurantes nos informaron que no tienen previsto hacer cambios en tarifas y calidad del servicio, el Comité Organizador no se hace responsable de la información que se nos ofreció. Es importante que al contratar vuelos, pasajes u hospedaje, se verifiquen las tarifas y condiciones del servicio.

Puede encontrarse más información sobre el foro y otros documentos para descargar en:

<http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/>

Ubicación del foro

El foro se llevará a cabo principalmente en dos edificios de la UASLP ubicados en pleno Centro Histórico de la Ciudad de San Luis Potosí y muy cercanos entre sí. Nos referimos al Auditorio Rafael Nieto y al Centro Cultural Universitario "Caja Real". El siguiente croquis muestra su ubicación precisa con un círculo:



Si desea descargar una imagen más clara que abarque todo el Centro Histórico, use el siguiente enlace:

<http://ambiental.uaslp.mx/ForoSLP-CentroSLP-A.jpg>



Transporte

Transporte dentro de la Cd. de San Luis Potosí

- No es necesario usar vehículos para moverse entre las instalaciones del evento y los hoteles si se escoge un hotel ubicado en el Centro Histórico. Sin embargo, algunos participantes pueden requerir transportarse desde el centro hacia alguno de los campus de la UASLP, al aeropuerto y/o la terminal de autobuses. En estos casos se recomienda usar taxi.

Transporte hacia la Cd. de San Luis Potosí desde otros lugares de México o del extranjero

- La ciudad de San Luis Potosí se ubica en la zona centro del país. Como tal es muy accesible por carretera desde las ciudades más grandes de México. En autobús se encuentra a:
 - 4 horas de Guadalajara, Gdl
 - 5 de la Ciudad de México, DF
 - 5 de Monterrey, NL
 - 2 de Aguascalientes, Ags
 - 2 de Zacatecas, Zac
 - 2.5 de Guanajuato, Gto
 - 2 de Querétaro, Qro
 - 4 de Saltillo, Coah
 - 5 de Morelia, Mich
 - 4 de Tampico, Tamps
 - 8 de Manzanillo, Col
- Por avión es preferible viajar a la Cd. de México y desde ahí conectar con San Luis Potosí. Aerocalifornia tiene precios aceptables pero sólo tiene dos vuelos: SLP-Mex por la mañana y Mex-SLP por la noche. Aeromar tiene cinco o seis vuelos diarios SLP-Mex-SLP, pero son más costosos. También hay vuelos a Monterrey (Aerolitoral) y a Houston (Continental), pero también tienen tarifas muy altas.

Clima

El clima en San Luis no suele ser extremo, pero tal parece que este año las cosas están cambiando. El invierno fue más prolongado y frío de lo normal, y la etapa seca de la primavera por la que estamos pasando ha sido muy calurosa. En las primeras semanas de mayo hemos tenido temperaturas máximas de 37 y 38 °C y mínimas de 12 a 13 °C. Para verificar el clima los días cercanos al foro, se recomienda usar el siguiente enlace a Español.Weather.com:

<http://espanol.weather.com/weather/local/MXSP0079>

Teléfonos

Clave de larga distancia nacional de SLP: 444

Clave de larga distancia internacional para México: 52

Hospedaje

En siguiente cuadro muestra las tarifas de hoteles ubicados en el Centro Histórico de la Ciudad de San Luis Potosí, según el tipo de habitación. El Hotel Sede es el Hotel Panorama. Si lo selecciona para hacer su reservación, por favor indique que se trata del Foro y verifique tarifas.

Hotel	Tarifas		Dirección	Teléfono (444)
	Sencilla	Doble		
Hotel Panorama (Hotel sede, precio para participantes en el foro)	\$ 485.00 (normal)		Av. Venustiano Carranza No. 315	812 1777
	\$ 695.00 (ejecutiva)			
Hotel Real Plaza	\$ 493.00	\$ 527.00	Av. Venustiano Carranza No. 890 (a 5 cuadras del evento)	814 6969
Hotel Concordia	\$ 428.00	\$ 484.00	Manuel J. Othón y Morelos (a 4 cuadras del evento)	812 0666
Hotel Nápoles	\$ 364.00	\$ 421.00	Juan Sarabia No. 120 (a 4 cuadras del evento)	812 8419
Hotel Gante	\$ 250.00	\$ 300.00	5 de Mayo No. 140 (a 5 cuadras del evento)	812 1492
Hotel Filher	\$ 380.00 (1er piso)	\$ 428.00 (1er piso)	Zaragoza y Universidad (a 5 cuadras del evneto)	812 1562
	\$ 323.00 (2° piso)	\$ 363.00 (2° piso)		
Las tarifas incluyen IVA y el 2% del impuesto sobre hospedaje				

Restaurantes

Los siguientes restaurantes están muy cercanos a las instalaciones de la UASLP donde se llevará a cabo el foro. Estamos realizando gestiones para que el Hotel Panorama nos brinde un paquete que incluya desayuno, refrigerio y comida/cena, de acuerdo a los horarios del foro. En cuanto tengamos más información al respecto lo informaremos.

Comida corrida, características y precio en los principales restaurantes del primer cuadro de la ciudad				
Restaurante	Precio	Características	Dirección	Teléfono
Restaurant La Parroquia	\$ 48.00	entremés, guisado, café y postre	Av. Venustiano Carranza No. 303 (a 1 cuadra del evento)	812 7864
Restaurante La Corriente	\$ 45.00	sopa del día, arroz y frijoles, guisado, postre o café	Av. Venustiano Carranza No. 700 (a 3 cuadras del evento)	812 9304
Restaurante Pacífico	\$ 42.00	sopa del día, guisado, postre, café o té	Av. Constitución y Manuel J. Othón (a 4 cuadras del evento)	812 3050
Restaurante del Hotel Concordia	\$ 38.00	sopa del día, arroz, guisado, postre o café	Manuel J. Othón y Morelos (a 4 cuadras del evento)	812 0666
Restaurante del Hotel Filher	\$ 40.00	entremés, guisado, postre y jarra de agua	Zaragoza y Universidad (a 5 cuadras del evento)	812 1562
Restaurante El Rincón Huasteco	\$ 38.00	sopa del día, arroz y frijoles, guisado, postre o café	Av. Venustiano Carranza No. 447 (a 4 cuadras del evento)	818 2153
Restaurante El Bocolito	\$ 40.00	sopa del día, guisado, postre o café y agua	Vicente Guerrero No. 2, frente al Jardín de San Francisco (a 4 cuadras del evento)	812 7694
Restaurant Tokio	\$ 38.00	sopa del día, arroz, guisado, postre, café o té	Manuel J. Othón No. 415 (frente a la Alameda, a 6 cuadras del evento)	812 5899
Restaurant Tokio	\$ 40.00	sopa del día, arroz, guisado, postre, café o té	Ignacio Zaragoza No. 305, Centro (a 6 cuadras del evento)	814 6189



En caso de dudas o requerimientos de apoyo en SLP

Atención con:

M.C. Luz María Nieto Caraveo

QFB Maricela Rodríguez Díaz de León

Lic. Marco Antonio Pérez Orta

Comité Organizador Foro Nacional sobre la Incorporación
de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional
Agenda Ambiental de la UASLP
Ave. Manuel Nava 201 - Último piso,
Zona Universitaria
(entre la Fac. de Estomatología y Finanzas de la UASLP)
78210, San Luis Potosí, S.L.P.
México

Tels: (52) (444) 8262435, 37 y 39

Fax. (52) (444) 811-8809

Email: foroslp@ambientalmexico.com

Sitio: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp>