



**I Foro Nacional sobre la
Incorporación de la
Perspectiva Ambiental
en la Formación
Técnica y Profesional**

Versión Incompleta (Sólo programa, no contiene resúmenes)

PROGRAMA y RESÚMENES

**Universidad Autónoma
de San Luis Potosí**

Versión Incompleta (Sólo programa, no contiene resúmenes)

**9 al 13 de Junio de 2003
San Luis Potosí, S.L.P.
México**



80 AÑOS **AUTONOMÍA
UNIVERSITARIA**
1923 - 2003



ANEA A.C.





**I Foro Nacional sobre la
Incorporación de la
Perspectiva Ambiental
en la Formación
Técnica y Profesional**



<http://ambiental.uaslp.mx/>

Edición y formato de este documento:
M.C. Luz María Nieto Caraveo (Coordinadora)
QFB Maricela Rodríguez Díaz de León
LDG Carlos Manuel Nieto Flores

Nota importante: Tal como estaba previsto desde la convocatoria, no se realizaron revisiones de estilo, sintaxis u ortografía, ni hicieron modificaciones al contenido de las ponencias y conferencias, de manera que la responsabilidad completa de su contenido tanto de forma como de fondo es exclusiva de los autores.



CONTENIDO

DIRECTORIO	X
COMITÉ ORGANIZADOR NACIONAL	XI
COMITÉ ORGANIZADOR LOCAL.....	XII
INTRODUCCIÓN.....	2
PRESENTACIÓN.....	3
CONVOCATORIA	4
OBJETIVOS	4
DIRIGIDO A	5
TEMÁTICA.....	5
MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN.....	6
Lineamientos para la presentación de ponencias	6
PUBLICACIONES.....	8
PROGRAMA GENERAL.....	9
PROGRAMA DETALLADO	10
LUNES 9 DE JUNIO DE 2003.....	10
MÓDULOS DE INSCRIPCIÓN Y REGISTRO AL FORO	10
TALLERES PRE-FORO	10
MARTES 10 DE JUNIO DE 2003.....	11
MÓDULOS DE INSCRIPCIÓN Y REGISTRO AL FORO	11
INAUGURACIÓN	11
CONFERENCIA MAGISTRAL	11
SIMPOSIO.....	11
CONFERENCIA MAGISTRAL	12
SIMPOSIO.....	12
Miércoles 11 de junio de 2003	12
CONFERENCIA MAGISTRAL	12
SIMPOSIO.....	12
PONENCIAS - MESA 1.....	13
PONENCIAS - MESA 2.....	14
PRESENTACIÓN	15
JUEVES 12 DE JUNIO DE 2003.....	15
CONFERENCIA MAGISTRAL	15
SIMPOSIO.....	15
PONENCIAS - MESA 3.....	15
PONENCIAS - MESA 4.....	17



PRESENTACIÓN	17
VIERNES 13 DE JUNIO DE 2003	18
CONFERENCIA MAGISTRAL	18
CONFERENCIA MAGISTRAL	18
PONENCIAS - MESA 5.....	18
PONENCIA - MESA 6.....	19
CLAUSURA Y ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS	20
RESÚMENES DE PONENCIAS.....	21
MESA 1 – SALA A: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	21
CONSTRUCCIÓN DE LA VISIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN AGROTECNOLÓGICA COMO PROFESIÓN	21
<i>Ana María de Guadalupe Arras Vota y Emilia Durán López</i>	<i>21</i>
PRODUCCIÓN ANIMAL SUSTENTABLE	21
<i>Jorge Saltijeral Oaxaca, Alejandro Córdova Izquierdo y José Félix Pérez Gutiérrez</i>	<i>21</i>
EL PAPEL AMBIENTAL DEL PROCESAMIENTO AGROPECUARIO	22
<i>Erich Dietmar Rössel Kipping e Hipólito Ortiz Laurel</i>	<i>22</i>
PERSPECTIVAS DE VINCULACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERO EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS EN EL DESARROLLO REGIONAL	23
<i>Rubén Darío Guevara Gutiérrez.....</i>	<i>23</i>
MESA 1 – SALA B: ADMINISTRACIÓN, CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO	23
LA PERSPECTIVA AMBIENTAL DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO, LA CREACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS PARA LA TRANSICIÓN A UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE	23
<i>Diana Alfaro Martínez.....</i>	<i>23</i>
LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y LA SUSTENTABILIDAD	24
<i>María Eugenia De la Rosa Leal.....</i>	<i>24</i>
LA FORMACIÓN AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE LA COORDINACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UASLP	24
<i>Miguel Aguilar Robledo, Luz María Nieto Caraveo y Pedro Medellín Milán</i>	<i>24</i>
CIENCIAS SOCIALES, PERSPECTIVA AMBIENTAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL	25
<i>Luz María Nieto Caraveo.....</i>	<i>25</i>
MESA 1 – SALA C: ECOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES	26
PROYECTO: ESPECIALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA	26
<i>Alejandro Alvarez Arellano, Javier Gaitán Morán, César Martínez Noriega, Huberto Rojas Soriano y Paulino Rojo García.....</i>	<i>26</i>



LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LOS PROGRAMAS DE ECOLOGÍA Y SOCIOECONOMÍA DE LA ESCUELA DE BIOLOGÍA DE LA UNICACH: UNA EXPERIENCIA A COMPARTIR.	26
<i>María Silvia Sánchez Cortés y Sandra Urania Moreno Andrade</i>	26
FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CENTRO ECOLÓGICO DE FORMACIÓN OMEYOCAN, A.C.	27
<i>Francisco López Martínez y Noé Castillo Valle</i>	27
EL MANEJO DEL CONFLICTO EN LA FORMACIÓN VALORAL AMBIENTAL DEL BIÓLOGO DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA (IAP)	27
<i>Rose Eisenberg, Elisa Olivares Santillán, Veronica Duarte Torres y María Eugenia González Díaz</i>	27
MESA 2 - SALA A: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES	28
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA ENSEÑANZA VETERINARIA	28
<i>Alejandro Córdova Izquierdo, Jorge Saltijeral Oaxaca, Gustavo Ruiz Lang, Ramiro Muñoz Mendoza, Aída Lorena Murillo Medina y José Félix Pérez Gutiérrez</i>	28
PROPUESTA DE DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERO AGROAMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO	29
<i>Gabriel Córdova Duarte y Elva Rosa Barbosa Jaramillo</i>	29
LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA AGRONOMÍA EN MÉXICO A LO LARGO DEL SIGLO XX Y SU RELACIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL	29
<i>Luz María Nieto Caraveo</i>	29
INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA CARRERA DE INGENIERÍA GEOLÓGICA DE LA UASLP	30
<i>Carlos Francisco Puente Muñiz y Joel Milán Navarro</i>	30
MESA 2 - SALA B: ENSEÑANZA Y PSICOLOGÍA	31
LA RECUPERACIÓN PSICOCORPORAL COMO EJE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN VALORAL AMBIENTAL	31
<i>Rose Eisenberg Wieder, Catalina Chávez Tapia, Vanny Cuevas Lucero, Judith Gutierrez Miranda, Susana Rosas Moreno y Ana Maritza Landázuri Ortiz</i>	31
PROPUESTA DE INSERCIÓN DE LOS PROCESOS RELATIVOS A LA INTERRELACIÓN ENTORNO COMPORTAMIENTO EN EL CURRÍCULO DE NIVELES MEDIO Y SUPERIOR	31
<i>Ana Maritza Landázuri Ortiz, Alejandra Terán Álvarez del Rey, María Guadalupe Hernández Cortés, Serafin Joel Mercado Doménech</i>	31
IMPORTANCIA DE LA INCORPORACIÓN DE LA MATERIA PSICOLOGÍA AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL.	32
<i>Elizabeth López Carranza</i>	32
LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL	32
<i>Victoria Magdalena Varela Macedo</i>	32



MESA 3 - SALA A: DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD..... 33

DESAFÍOS Y OBSTÁCULOS EN LA INCORPORACIÓN DE LA TEMÁTICA AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE PROFESORES EN LA UNIVERSIDAD FEDERAL DE SÃO CARLOS (BRASIL).....	33
<i>Haydée Torres de Oliveira; Denise de Freitas</i>	33
MEDIO AMBIENTE Y UNIVERSIDAD: RETOS Y DESAFÍOS AMBIENTALES EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA- AZCAPOTZALCO.....	34
<i>Miriam Alfie Cohen</i>	34
LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA PUEBLA Y LA EDUCACIÓN PARA SOCIEDADES SUSTENTABLES.....	34
<i>Benjamín Ortiz Espejel</i>	34
INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL AL CURRÍCULUM UNIVERSITARIO SENTIDOS Y CONTRASENTIDOS.....	34
<i>Maria Teresa Bravo Mercado</i>	34

MESA 3 - SALA B INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS..... 35

BLOQUE OPTATIVO ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE. DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA QUÍMICA.....	35
<i>Rosalía Gómez González</i>	35
EL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN TECNOLOGÍA AMBIENTAL Y SU PAPEL EN EL DESARROLLO SOSTENIBLE.....	35
<i>Carlos Oliverio Pantoja</i>	35
¿ES IMPORTANTE INCLUIR LA QUÍMICA AMBIENTAL EN LA CURRÍCULA DE LOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA RELACIONADOS CON LAS CIENCIAS QUÍMICAS?.....	36
<i>María Catalina Alfaro de la Torre</i>	36
CURSO COLABORATIVO DE INGENIERÍA AMBIENTAL PARA INGENIEROS QUÍMICOS.....	36
<i>Pedro Medellín Milán</i>	36

MESA 3 - SALA C: PERSPECTIVAS 37

LA PERSPECTIVA AMBIENTAL: UNA CULTURA EN LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS.....	37
<i>Ana María de Guadalupe Arras Vota y Emilia Durán López</i>	37
INTERDISCIPLINARIEDAD Y AMBIENTE: PROPUESTAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO.....	37
<i>Raúl Pineda López y María del Carmen Gilio Medina</i>	38
INCORPORACIÓN DEL PROFESIONAL Y TÉCNICO A LA GESTIÓN AMBIENTAL PÚBLICA.....	38
<i>José Adrián Figueroa Hernández</i>	38
EDUCAR PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS AMBIENTALES DEL SIGLO XXI.....	39
<i>Argelia García Compeán</i>	39

MESA 4 - SALA A: ENSEÑANZA Y PSICOLOGÍA..... 39

DIDÁCTICA PARA INGENIERÍA EN LA ASIGNATURA TÉCNICA DEL MEDIO AMBIENTE.....	39
---	----



<i>Erich Dietmar Rössel Kipping; Hipólito Ortiz Laurel</i>	39
NECESIDAD DE INCORPORAR LA HIGIENE ANIMAL VINCULADA CON LA SUSTENTABILIDAD EN LA FORMACION DE PROFESIONISTAS RELACIONADOS CON LA PRODUCCION DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL	40
<i>Jorge Alberto Saltijeral Oaxaca; Alejandro Cordova Izquierdo</i>	40
PROPUESTA PARA INCORPORAR EL CURSO: "FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL" A LA CURRICULA DEL DEPARTAMENTO DE AGROECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.	40
<i>Guillermo Ramírez García.....</i>	40
REVISIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERO EN ECOLOGIA	41
<i>Manuel Sosa Cerecedo, José Luís Alba Rojo, Josefina Domínguez Holguín, Carmelo Pinedo Álvarez y Gustavo Quintana Martínez.....</i>	41
MESA 4 - SALA B: PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA	41
PROGRAMA DE FORMACIÓN DE AMBIENTAL PARA MAESTROS	41
<i>Rita Vázquez del Mercado Arribas y Ofelia Alejandrina Ruiz Gómez.....</i>	41
EL ENTORNO NATURAL COMO FUENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA: UNA EXPERIENCIA EN BAJA CALIFORNIA SUR	42
<i>Javier Gaitán Morán, Alejandro Álvarez Arellano, César Martínez Noriega, Humberto Rojas Soriano y Paulino Rojo García.....</i>	42
NATURALEZA DE LA DELIMITACIÓN DE UN OBJETO DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL	43
<i>Esperanza Terrón Amigón.....</i>	43
LOS AVATARES DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA NORMAL RODOLFO MENÉNDEZ DE LA PEÑA Y LA COMUNIDAD	43
<i>Juan Carlos Mijangos Noh, Leyla Gisela Leo Peraza y Jesús Deifilio Rosales Ávila.....</i>	43
MESA 5 - SALA A: DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD.....	44
PROCESO DE ARTICULACIÓN ENTRE LAS DISCIPLINAS (LICENCIATURAS) DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN EL ABORDAJE DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.	44
<i>Ilana Ayala Rodríguez</i>	44
LOGROS Y FRACASOS EN INTENTOS DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA UAM-A	45
<i>Sylvie Turpin Marion, Irma Delfín Alcalá, Rosa María Espinosa Valdemar y Adriana de la Luz Cisneros Ramos.....</i>	45
LA AGENDA AMBIENTAL DE LA UASLP: RETOS, LOGROS Y DESAFÍOS A FUTURO	46
<i>Luz María Nieto Caraveo.....</i>	46
LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES: PROCESO FUNDAMENTAL PARA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL. LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.	46
<i>Shafia Súcar Súccar.....</i>	46



MESA 5- SALA B: INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS..... 47

LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE PROFESIONALES ASOCIADOS DE LA UNICACH EN EL ESTADO DE CHIAPAS	47
<i>Sandra Urania Moreno Andrade y Alma Rosa González Esquinca</i>	47
EL DESARROLLO SUSTENTABLE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	48
<i>Jorge Antonio Villordo Saucedo</i>	48
EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD	48
<i>Margarita Juárez Nájera, Juan Gabriel Rivera Martínez, Ramón Soriano Robles y Mabel Vaca Mier</i>	48
ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR EL ESTUDIO DEL CAMBIO CLIMÁTICO A LOS PROGRAMAS DE LOS CURSOS	49
<i>Herminia Casanueva López</i>	49

MESA 5 - SALA C: PERSPECTIVAS 49

TRANSFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN Y LAS METAS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL	49
<i>Andrzej Zeromski</i>	49
CONTENIDOS DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN EL PERFIL DEL EGRESADO DE LOS TÉCNICOS SUPERIORES DEL CENTRO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES	50
<i>Raúl Franco Díaz de León</i>	50
EDUCAR CON CIENCIA LA CONCIENCIA EN EL USO ÉTICO DE LA TECNOLOGÍA	51
<i>Luz Ernestina Fierro Murga</i>	51

MESA 6 - SALA A: EXPERIENCIAS EN EL POSGRADO 51

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE: PROPUESTA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA	51
<i>Concepción Luján Álvarez</i>	51
MAESTRÍA EN ARQUITECTURA - UABC	52
<i>Rosa Imelda Rojas Caldelas y César Angel Peña Salmón</i>	52
EL PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO DE POSGRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UASLP	53
<i>Fernando Díaz-Barriga Martínez, Pedro Medellín Milán, Luz María Nieto Caraveo y Miguel Aguilar Robledo</i>	53

MESA 6 - SALA B: DESEMPEÑO AMBIENTAL INSTITUCIONAL..... 53

PROYECTO "ESCUELAS VERDES" – LA AGENDA 21 ESCOLAR	53
<i>Rosalía Gómez González</i>	53
EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS UNIVERSITARIOS COMO INSTRUMENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL	54
<i>Carolina Armijo de Vega, Sara Ojeda Benítez, Ma. Elizabeth Ramírez Barreto</i>	54
EL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DE LA UASLP	54



<i>Pedro Medellín Milán y Luz María Nieto Caraveo</i>	54
EDYMA EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE	55
<i>Norma Angélica Flores Carrazco</i>	55
MESA 6 - SALA C: PERSPECTIVAS	55
LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL APOYADA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL	55
<i>Juan Carlos Cuevas Tello, Nicolás Kemper Valverde y Sachiko Chiriguchi Murayama</i>	55
PERSPECTIVA AMBIENTAL Y PENSAMIENTO SISTÉMICO	56
<i>Raúl Lozoya Portillo, Aída Rodríguez Andujo y Mario Maldonado Estrada</i>	56
CURRÍCULUM, VALORES Y CULTURA. EL GESTOR AMBIENTAL UNIVERSITARIO COMO INSTRUMENTO DEL SABER AMBIENTAL	57
<i>Alicia Batllori Guerrero</i>	57
RED ACES. PROGRAMA DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES: DISEÑO DE INTERVENCIONES Y ANÁLISIS DEL PROCESO.	57
<i>Anna Maria Geli De Ciurana, Mercè Junyent Pubill y Eva Arbat Bau</i>	57
INFORMACIÓN SOBRE SAN LUIS POTOSÍ	59
Información logística	59
Ubicación del foro	59
Transporte	59
Clima	60
Teléfonos	60
ENLACES A SITIOS WEB	61
Sitio web del foro	61
Instituciones y organizaciones convocantes	61
Información sobre México y San Luis Potosí	62
INFORMACIÓN ADICIONAL	63



I Foro Nacional sobre la
Incorporación de la
Perspectiva Ambiental
en la Formación
Técnica y Profesional



DIRECTORIO

Ing. Jaime Valle Méndez

Rector de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP)

Dr. Julio Rubio Oca

Subsecretario de Educación Superior e Investigación Científica,
de la Secretaría de Educación Pública (SEP-SESIC)

Ing. Marco Polo Bernal

Subsecretario de Educación Superior e Investigación Tecnológica (SEP-SEIT)

Lic. Sebastián Sanzberro Lastiri,

Rector de la Universidad de Guanajuato

Axel Didriksson Takayanagui,

Director del Centro de Estudios sobre la Universidad,
de la Universidad Nacional Autónoma de México (CESU-UNAM)

Lic. Jorge Luis Ibarra Mendívil

Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones Afines (ANUIES)

Dra. Tiahoga Ruge Scheffer

Directora General del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable
de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (CECADESU-SEMARNAT)

Ing. David Atisha Castillo

Secretario de Ecología y Gestión Ambiental
del Gobierno del Estado de San Luis Potosí (SEGAM)

Lic. José de Jesús Gama

Delegado Federal de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
en el Estado de San Luis Potosí (SEMARNAT).

Ing. Julián de la Garza Castro

Presidente de la Asociación Nacional de Autoridades Ambientales Estatales (ANAAE), Subsecretario de Ecología
de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología del Gobierno del Estado de Nuevo León.

Dr. Édgar González Gaudiano

Asesor del Secretario de Educación Pública, Presidente de la Academia Nacional de Educación Ambiental (ANEA)
y Presidente Regional de la Presidente de la Comisión de Educación y Comunicación de la Unión Mundial para la
Naturaleza (CEC-UICN)

Dr. Adrián Pesina Zamarripa

Director del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET)

M.C. Luz María Nieto Caraveo

Coordinadora General de la Agenda Ambiental de la UASLP y Secretaria General Ejecutiva del Complexus



COMITÉ ORGANIZADOR NACIONAL

M.C. Luz María Nieto Caraveo

Presidenta del Comité Organizador
Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP
Secretaria Ejecutiva del Complexus

Dra. Shafía Súcar Súccar

Directora del Programa Institucional de Medio Ambiente de la Universidad de Guanajuato

Dr. Édgar González Gaudiano

Asesor del Secretario de Educación Pública
Presidente de la ANEA y de la CEC-UICN

Mtra. Teresa Bravo Mercado

Investigadora del CESU-UNAM

Lic. Diana Cecilia Ortega

Directora General para el Desarrollo Educativo de la ANUIES

M.C. Ligia Hernández Charraga

Directora de Educación Ambiental del CECADESU-SEMARNAT

Lic. Martha Merino Pérez

Subdirectora de Educación Superior y Media Superior del
CECADESU-SEMARNAT

Dr. Pedro Medellín Milán

Jefe del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP

Dr. Adrián Figueroa Hernández

Director de Educación Ambiental de la SEGAM, Gob. Edo. SLP

M.C. Luz Elena Pérez Varela

Directora Administrativa del CIIDET-SEIT



COMITÉ ORGANIZADOR LOCAL

M.C. Luz María Nieto Caraveo

Presidenta del Comité Organizador,
Coordinadora de la Agenda Ambiental de la UASLP y Secretaria Ejecutiva del Complexus

QFB Maricela Rodríguez Díaz de León

Coordinadora del Área Educativa de la Agenda Ambiental de la UASLP

LEC Marco Antonio Pérez Orta

Coordinador del Área Técnica de la Agenda Ambiental de la UASLP

LDG Carlos Manuel Nieto Flores

LDF Luz María Hernández Nieto

Área de Comunicación y Diseño Gráfico de la Agenda Ambiental de la UASLP

Dr. Pedro Medellín Milán

Jefe del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas
y Coordinador del Sistema de Manejo Ambiental de la UASLP

Ing. Cecilia del Castillo del Riego

Área Técnica del Sistema de Manejo Ambiental

Jorge Alejandro Mazcareñas Cuervo

Departamento de Protocolo Universitario, División de Difusión Cultural y Comunicación, UASLP

APOYO INSTITUCIONAL

Lic. Mario García Valdez

Secretario General de la UASLP

Lic. Pilar Delgadillo Silva

Jefa de la División de Difusión Cultural y Comunicación de la UASLP

C.P. José Hernández Garza

Jefe de la División de Finanzas de la UASLP

C.P. Ricardo Segovia

Secretario Administrativo de la UASLP



I Foro Nacional sobre la
Incorporación de la
Perspectiva Ambiental
en la **Formación**
Técnica y Profesional



INTRODUCCIÓN

Pendiente.



PRESENTACIÓN

Pendiente



CONVOCATORIA

(JUNIO DE 2002)

OBJETIVOS

Los objetivos del **I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional** son:

- Generar un espacio de intercambio sistemático y participativo de reflexiones teórico-conceptuales, marcos de referencia, propuestas específicas, programas y experiencias, sobre la incorporación de la perspectiva ambiental y del desarrollo sostenible a la formación técnica y profesional.
- Contribuir a la construcción de una visión interdisciplinaria e interinstitucional del desafío de formar técnicos y profesionales que aporten soluciones científicas, tecnológicas, normativas, económicas, educativas y organizativas a la problemática y la gestión ambiental y del desarrollo sostenible, desde cualquiera de los campos científicos y disciplinarios o desde los nuevos campos multi o interdisciplinarios. Esto incluye las ciencias exactas, naturales, humanas y sociales; las ingenierías, las humanidades, las disciplinas de la administración, de la salud, de la política, etc.
- Proponer políticas, principios, estrategias y metodologías para la incorporación de la perspectiva ambiental en la formación técnica y profesional, tanto a las Instituciones de Educación Técnica y Superior en México, como a las entidades gubernamentales, organizaciones de la sociedad civil, sector privado y otros.
- Fortalecer y construir redes de comunicación entre organizaciones, cuerpos académicos y personas, provenientes de diferentes ámbitos, a través de mecanismos flexibles, principalmente en el marco del Plan de Acción ANUIES-SEMARNAT para el Desarrollo Sustentable en las Instituciones de Educación Superior.



DIRIGIDO A

Instituciones y organizaciones académicas, gubernamentales, privadas y civiles, así como personas que participen en programas educativos formales en los niveles educativos medio y superior, en las modalidades de carreras técnicas, licenciaturas, posgrados, programas de capacitación y entrenamiento específico, educación a distancia, educación abierta y otras modalidades que tengan propósitos similares.

TEMÁTICA

La formación técnica y profesional en México incluye varios niveles y modalidades. En el ámbito escolar pueden ubicarse instituciones desde el nivel medio hasta el superior: secundarias técnicas, bachilleratos bivalentes, carreras técnicas universitarias, licenciaturas y posgrados. Además, tanto en los espacios escolares como en los no escolares existen experiencias de educación y capacitación a través de cursos, talleres y diplomados, entre

otros, también dirigidos a la formación técnica y profesional.

Así, los temas que pueden abordarse para lograr los objetivos del foro son muy diversos, porque pueden incluir desde propuestas conceptuales o investigaciones sobre el contexto de alguna profesión, hasta experiencias de selección de contenidos, métodos de enseñanza-aprendizaje o producción de materiales para algún curso específico comprendido en un plan de estudios. Además, la gama de campos disciplinarios e interdisciplinarios que abarcan las carreras técnicas y profesionales es muy amplia, pues incluye todas las áreas del conocimiento, por ejemplo, las que están previstas en el catálogo de ANUIES.

Por esas razones se ha preferido acotar los ámbitos de análisis del foro y presentarlos en forma esquemática pero no excluyente. Pueden presentarse ponencias, talleres, y demás actividades en los cruces de cualquiera de las columnas y filas del siguiente cuadro, que presenta la temática general del foro:

TEMÁTICA GENERAL PARA EL FORO				
	Reflexiones y planteamientos teóricos, conceptuales y metodológicos	Marcos de referencia históricos, normativos, ambientales, etc.	Propuestas para casos específicos	Evaluaciones y reportes de experiencias concretas llevadas a cabo
Curricúlos de licenciatura, posgrado, diplomados y programas de capacitación.	Sobre la incorporación de la perspectiva ambiental y del desarrollo sostenible en los diversos campos disciplinarios e interdisciplinarios de la formación técnica y profesional			
Cursos y asignaturas específicos.				
Modalidades de enseñanza y aprendizaje.				
Formación de profesores y/o capacitadores.				



MODALIDADES DE PARTICIPACIÓN

Se adopta la modalidad de foro porque permite generar dinámicas de trabajo altamente participativas al mismo tiempo que genera información sistemática bajo formatos de presentación flexible. Un foro requiere que existan actividades plenarias generales y actividades grupales que permitan la interacción cara a cara entre los y las participantes. Para lograrlo, en este evento se incluirán conferencias magistrales, sesiones de ponencias, encuentros grupales, presentaciones de libros, exposición de carteles y materiales.

CONFERENCIAS MAGISTRALES

Se realizarán 6 conferencias magistrales en sesiones plenarias. Cada conferencia durará una hora y media, de las cuales el expositor utilizará 30 o 40 minutos. Los temas se relacionarán estrechamente con la perspectiva ambiental en la formación técnica y profesional.

SIMPOSIOS

A lo largo del foro se realizarán 4 simposios. Cada uno de ellos incluye cuatro intervenciones de expertos, frente a la plenaria de participantes en el foro. A diferencia de las conferencias magistrales y las ponencias, donde los temas son seleccionados por los conferencistas y ponentes, los simposios se organizan en función de cuatro o cinco preguntas elaboradas exprofeso por el Comité Organizador a partir de la revisión de los resúmenes y las ponencias en extenso. Éstas preguntas se enviarán a los expertos con un mes de anticipación, para que preparen una intervención de 20 minutos.

Cada simposio tiene un moderador, cuya función es propiciar el debate entre los expertos después de las presentaciones, para lo cual se

contará con 40 minutos. Las intervenciones del público se reciben en forma escrita, a manera de preguntas, justo antes de comenzar el debate de manera que sirvan de apoyo al trabajo del moderador. Una vez concluidos los simposios, se invitará a los asistentes a que se inscriban en las mesas de discusión que se realizarán por las tardes/noches en caso de que se considere necesario.

TALLERES Y CURSOS

Como actividad preparatoria, el día lunes 9 de junio se organizarán cuatro cursos-talleres con duración de 8 horas cada uno, en las instalaciones del Centro Cultural Universitario Centro Cultural Universitario “Caja Real”, de 9:00 a 13:00 hs y de 14:00 a 16:00 hs. La información detallada puede consultarse en la siguiente sección de este documento.

PONENCIAS

Lineamientos para la presentación de ponencias

Se han programado dos o tres mesas de ponencias, simultáneas, organizadas por temas afines. La capacidad estimada de asistentes por sesión es de 30 a 50 personas. Cada mesa contará con 4 ponentes, un moderador y un técnico de asuntos audiovisuales.

Cada ponente dispondrá de un máximo de 15 minutos para presentar su trabajo. Se dejará una hora para preguntas de los asistentes. Para información de horarios, ver programa detallado en la siguiente sección de este documento.

Los y las ponentes deben reportarse con los y las moderadores de mesa por lo menos durante la mañana del día en que les corresponde presentar su ponencia para conocerse así como verificar los detalles operativos y logísticos que se requieran.



El equipo audiovisual disponible en todas las mesas consistirá en: retroproyector (para acetatos), rotafolio, videoproector (cañón) y computadora. Si se requieren apoyos audiovisuales adicionales (videocasetera, televisión, proyector de diapositivas, etc.), deberán solicitarse con una semana de anticipación, al siguiente correo electrónico: foroslp@ambientalmexico.com. Si no se recibe confirmación expresa de recepción de un mensaje (por parte del Comité Organizador) será necesario que el ponente repita el envío.

A manera de apoyo técnico, en la sección de descargas de este sitio podrán encontrarse plantillas de PowerPoint (Microsoft®) con los logotipos e imagen del foro, que pueden ser útiles para los y las ponentes. No son formatos obligatorios y pueden modificarse libremente.

Quienes vayan a utilizar presentaciones de PowerPoint, CDs, DVDs, etc. es imprescindible que coloquen el archivo correspondiente en la computadora de la mesa con suficiente anticipación, pues si se hace en el horario previsto para la ponencia, consumirá el tiempo asignado para ella. Si el tamaño del archivo lo permite, lo más aconsejable es enviar las presentaciones de PowerPoint por correo electrónico al Comité Organizador durante la semana anterior al foro, a la siguiente dirección: foroslp@ambientalmexico.com (tamaño máximo de recepción de archivos 4MB). Aplica la misma recomendación de arriba para emails.

Cada ponente dispondrá de un máximo de **15 minutos** para presentar su trabajo. Es fundamental –como muestra de respeto, cortesía y colaboración– que los y las ponentes programen su presentación para ajustarse a sus 15 minutos disponibles, de manera que no afecten el tiempo asignado a otros ponentes ni el que está asignado para las preguntas y comentarios de los asistentes.

Procedimiento seguido para la selección de ponencias (cerrado)

Las ponencias tuvieron una doble selección: a nivel de resumen y a nivel de texto en extenso.

La fecha límite para enviar los resúmenes de ponencias concluyó el 15 de enero de 2003. Se utilizó un formulario para cada resumen y se solicitó que éste fuera enviado a la siguiente dirección de correo electrónico: foroslp@ambientalmexico.com

El Comité Organizador realizó una primera selección basándose en los criterios de: congruencia con la temática del foro; claridad de objetivos, planteamiento y conclusiones/resultados; coherencia y consistencia interna del resumen; y aportación de información e ideas.

Los participantes fueron notificados de la aceptación o rechazo de su ponencia, de los comentarios del comité así como de la modalidad asignada, entre el 31 de enero y el 20 de marzo.

Los ponentes entregaron las versiones en extenso de sus trabajos entre marzo y mayo de 2003, conforme al formato que se puso a su disposición.

El Subcomité Académico del foro revisó el contenido de las ponencias en extenso y realizó una segunda selección con base en los mismos criterios básicos de: congruencia con la temática del foro; claridad de objetivos, planteamiento y conclusiones/resultados; coherencia y consistencia interna del resumen; y aportación de información e ideas.

Los ponentes fueron notificados de los resultados de la evaluación de su ponencia en extenso durante el mes de mayo. Las ponencias que no se entregaron en extenso en ese mes, no fueron programadas para presentación oral ni están incluidas en la memoria electrónica.

El Comité no realizó revisiones de estilo, sintaxis u ortografía, ni hizo modificaciones al contenido de las ponencias, de manera que la responsabilidad completa de su contenido tanto



de forma como de fondo es exclusiva de los ponentes.

PRESENTACIONES

Se realizarán presentaciones de libros y materiales especiales. Cada presentación tendrá una duración máxima de una hora, incluyendo la participación de los comentaristas.

ENCUENTROS

Se abrió la posibilidad de realizar encuentros, es decir, reuniones de trabajo organizadas para grupos específicos, a solicitud expresa. Hasta el momento de elaborar este programa sólo se ha programado una reunión del Comité Ejecutivo del Complexus para el día jueves por la tarde.

MESAS DE DISCUSIÓN

Las mesas de discusión son reuniones en grupos de 5 a 20 personas que estén interesados en discutir algún tema en particular. Cada mesa tendrá un moderador. Se intentará organizarlas desde la tercera convocatoria, aunque también podrán surgir a partir de los temas que se aborden en las sesiones de ponencias orales y en los simposios. Los participantes deberán registrarse para asistir y sólo en caso de que haya cupo se aceptarán más participantes en la hora fijada para su comienzo.

DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES PROMOCIONALES

Los participantes que deseen distribuir materiales (trípticos, catálogos, folletos, etc.) en el paquete que se entregará a los asistentes durante su registro, deberán enviar 250 copias al Comité Organizador dos semanas antes del inicio del foro.

CARTELES PROMOCIONALES

Los participantes podrán traer consigo carteles sobre los programas, proyectos y actividades académicas que deseen promocionar. Estos carteles deberán montarse a lo largo del día lunes 9 en el pasillo de entrada al Auditorio Rafael Nieto.

PUBLICACIONES

MEMORIA

La memoria del evento se publicará en formato electrónico, en un disco compacto que se entregará a todos los participantes registrados en el foro durante su registro. Contendrá las conferencias magistrales, conferencias de los simposios, ponencias en extenso, programa detallado y demás materiales generados en el foro. Los textos se distribuirán en formato "pdf" debidamente protegido contra su copia. En caso de que sea posible, el Comité Organizador publicará las memorias completas en los sitios de Internet de las instituciones organizadoras y patrocinadoras.

PROYECTO EDITORIAL (LIBRO)

El Comité Organizador del foro integrará un Comité Editorial, formado por conferencistas y ponentes del foro. Este comité seleccionará las conferencias magistrales, conferencias de simposios y ponencias en extenso que hagan aportes sustantivos a la temática prevista. A partir de ellas se organizará un proyecto editorial para la publicación de un libro dos meses después del Foro, aproximadamente. Los criterios específicos serán dados a conocer en el transcurso del foro.

PROGRAMA GENERAL

<http://ambiental.uasp.mx/foroslp/>

■ Auditorio "Rafael Nieto"

■ Centro Cultural Universitario "Caja Real"

Hora*	Domingo 8	Lunes 9	Martes 10	Miércoles 11	Jueves 12	Viernes 13
9:00 - 9:30						
9:30 - 10:00				■ Conferencia magistral 3 Perspectivas curriculares para la formación de formadores en educación ambiental Dra. Lucie Saure - URM, Canadá	■ Conferencia magistral 4: El sujeto ecológico en la formación de los profesionales ambientales: el caso de los educadores. Dra. Isabel Carnellio - U. Lema, Brasil	■ Conferencia magistral 5: El Prestigio y la educación ambiental: lecturas y aprendizajes de un incidente crítico. Dr. Pablo Méira - USC, España
10:00 - 10:30						
10:30 - 11:00		● Talleres y cursos ***				
11:00 - 13:00			■ Conferencia Magistral 1: El empleo está en el ambiente: Proponemos para reorientar la formación técnica profesional desde los modelos de competencias de acción y ciclos vitales de desarrollo profesional Dr. José Gutiérrez - U de Granada, España	■ Simposio 3: Incorporación de la dimensión ambiental en el currículum Dra. Alicia de Alba - CESUJUNAM Mra. Ma. Teresa Bravo - CESUJUNAM Dra. Ana Rosa Castellanos - UAG Mra. Luz María Nieto Caraveo - UASLP	■ Simposio 4: Las universidades ante el desafío de la educación ambiental y para el desarrollo sostenible Dra. Lucie Saure - URM, Canadá Dra. Tatiana Ruge - CECODESU Lic. Diana Cecilia Ortega - ANUEJ Dra. Shaila Sitar Sitar - U de Guayaquil	■ Conferencia magistral 6: La interdisciplina en el currículo de la educación ambiental de sde Miza a la fecha: las aproximaciones de Tbilisi y el enfoque de la complejidad Dr. Edgar González - SEP
13:00 - 14:00		Refrigerio**	■ Simposio 1: Formación profesional para la gestión ambiental Dr. Pablo Méira - USC, España Lic. José de Jesús Gama - SEMARNAT Ing. Julián de la Garza - ANAAE Dr. Pedro Medellín Milán - UASLP	Refrigerio**	Refrigerio**	Refrigerio**
14:00 - 15:00	■ Registro y bienvenida			● Ponencias - Mesas 1 a, b y c: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales; Administración, Ciencias Sociales y Derecho; Ecología y Ciencias Naturales	● Ponencias - Mesas 3 a, b y c: Desafíos de la Universidad; Ingenierías y tecnologías; Perspectivas	● Ponencias - Mesas 5 a, b y c: Desafíos de la Universidad; Ingenierías y tecnologías; Perspectivas
15:00 - 16:00		● Talleres y cursos ***	Comida**			
16:00 - 18:00			■ Conferencia magistral 2: Transgresiones sociopédicas a la formación ambiental Dra. Michele Sato - UFPA, Brasil	● Ponencias - Mesas 2 a y b: Producción Agropecuaria y Manejo de Recursos Naturales; Psicología y Aprendizaje. Sala C: Presentación	● Ponencias - Mesas 4 a, b y c: Enseñanza y Psicología; Profesores y educación básica Sala C: Presentación.	● Ponencias - Mesas 6 a, b y c: Experiencias en el Posgrado, Desempeño Ambiental Institucional, Perspectivas
18:00 - 20:00	● Registro y bienvenida Montaje de Carteles		■ Simposio 2: Mecanismos de organización interinstitucional para la educación ambiental universitaria Dra. Michèle Sato, UFPA, Brasil Edgar González Gaudiano - SEP Dr. Arturo Quiel Ballesteros - UAG Dr. Benjamín Ortiz Espejel - UPA, Puebla		● Reunión Comité Ejecutivo COMEXUS	● Clausura
20:00 - 22:00				● Eventos culturales		● Eventos culturales
Tarde / noche	Comida / Cena**		Comida / Cena**	Comida / Cena**	Comida / Cena**	Comida / Cena**
Todo el día			● Exposiciones	● Exposiciones	● Exposiciones	● Exposiciones

* Excepto el día de la inauguración, se ha optado por un horario de 9:00 a 18:00 hrs. con actividades opcionales a partir de las 18:00 hrs y una pausa para el refrigerio-almuerzo** a las 13:00. No se espera que una persona pueda asistir a todas las actividades, sino que seleccione aquellas que le resulten de mayor interés.

** No incluido en los costos de inscripción. Se entregará un croquis de restaurantes muy próximos a las instalaciones del foro.

*** Los encuentros y mesas de discusión son actividades programadas e incluyen a solicitud de los participantes. Participan en ellos solo las personas interesadas y registradas. Ver descripción detallada en la sección de actividades.

**** La participación en talleres y cursos tendrá un costo adicional. La información específica se incluirá en la segunda circular.



Programa General de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional





PROGRAMA DETALLADO

LUNES 9 DE JUNIO DE 2003

MÓDULOS DE INSCRIPCIÓN Y REGISTRO AL FORO

*Lugar y hora: Patio del Centro Cultural
Universitario “Caja Real”, 8:00 - 20:00 hs*

Avisos a los participantes:

- Quienes requieran factura a nombre de su institución deben presentar una copia fotostática del Registro Federal de Causantes institucional. En general el RFC se requiere para cualquier factura.
- Quienes requieran sólo el recibo oficial de la UASLP, no necesitan presentar RFC.
- Quienes no hayan enviado ficha de inscripción ni de pago bancario, deben presentarse en la mesa de “Inscripciones” donde llenarán el formato correspondiente y se les asesorará para continuar con el registro.
- Quienes hayan enviado su ficha de inscripción, pero no su ficha de pago bancario, deben presentarse en la mesa de “Inscripciones” donde se les entregará su ficha impresa y se les asesorará para continuar con el registro.
- Quienes hayan enviado su ficha de inscripción y su ficha de pago bancario, pueden presentarse directamente en la mesa de “Registro” donde entregarán el original de su ficha de depósito bancario y recibirán su gafete y su material.

TALLERES PRE-FORO

Inscripción a talleres:

Patio del Centro Cultural Universitario “Caja Real de 8:00 a 9:00 hs

Taller 1

ELABORACIÓN DE PROGRAMAS ESCOLARES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL

*Lugar y hora: Centro Cultural Universitario
“Caja Real” Sala A, 9:00 - 13:00 y 16:00 a
20:00 hs*

Maria Teresa Bravo Mercado

Centro de Estudios sobre la Universidad de la
Universidad Nacional Autónoma de México, Cd.
de México

Taller 2

LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LA ACADEMIA DE INGENIERÍA.

*Lugar y hora: Centro Cultural Universitario
“Caja Real”, Capilla, 9:00 - 13:00 y 16:00 a
20:00 hs*

Martha Lorena Calderón Fernández

Universidad Autónoma de Chihuahua, Facultad
de Ingeniería, Chihuahua, Chih.

Taller 3

LA RELEVANCIA DE LAS CONDUCTAS EN EL CAMBIO GLOBAL, UN ANÁLISIS DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

*Lugar y hora: Centro Cultural Universitario
“Caja Real”, Sala C, 9:00 - 13:00 y 16:00 a
20:00 hs*

Elizabeth López Carranza

Facultad de Psicología, UNAM, Cd. de México



Taller 4

¡ENCAUCEMOS EL AGUA!

Lugar y hora: Centro Cultural Universitario
"Caja Real", Sala B, 9:00 - 13:00 y 16:00 a
20:00 hs

Rita Vázquez del Mercado Arribas; Ofelia
Alejandrina Ruiz Gómez
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua
(IMTA), Cuernavaca, Mor.

MARTES 10 DE JUNIO DE 2003

MÓDULOS DE INSCRIPCIÓN Y REGISTRO AL FORO

Lugar y hora: Vestíbulo del Auditorio Rafael
Nieto, 8:00 - 20:00 hs

Avisos a los participantes:

- Quienes requieran factura a nombre de su institución deben presentar una copia fotostática del Registro Federal de Causantes institucional. En general el RFC se requiere para cualquier factura.
- Quienes requieran sólo el recibo oficial de la UASLP, no necesitan presentar RFC.
- Quienes no hayan enviado ficha de inscripción ni de pago bancario, deben presentarse en la mesa de "Inscripciones" donde llenarán el formato correspondiente y se les asesorará para continuar con el registro.
- Quienes hayan enviado su ficha de inscripción, pero no su ficha de pago bancario, deben presentarse en la mesa de "Inscripciones" donde se les entregará su ficha impresa y se les asesorará para continuar con el registro.
- Quienes hayan enviado su ficha de inscripción y su ficha de pago bancario, pueden presentarse directamente en la mesa de "Registro" donde entregarán el original de su ficha de depósito bancario y recibirán su gafete y su material.

INAUGURACIÓN

Lugar y hora: Vestíbulo del Auditorio Rafael
Nieto, 9:30 - 10:30

Bienvenida

Ing. Jaime Valle Méndez, Rector de la UASLP

Importancia del foro

Objetivos y alcances del foro

Declaratoria de inauguración

CONFERENCIA MAGISTRAL

Auditorio Rafael Nieto, 11:00 - 13:00 hs

EL EMPLEO ESTÁ EN EL AMBIENTE: PROPUESTAS PARA REORIENTAR LA FORMACIÓN TÉCNICO PROFESIONAL DESDE LOS MODELOS DE COMPETENCIAS DE ACCIÓN Y CICLOS VITALES DE DESARROLLO PROFESIONAL

Dr. José Gutiérrez. Profesor de la Universidad
de Granada, España

SIMPOSIO

Auditorio Rafael Nieto, 13:00 - 15:00 hs

FORMACIÓN PROFESIONAL PARA LA GESTIÓN AMBIENTAL

Conferencistas:

- **Dr. Pablo Meira**. Profesor de la Universidad de Santiago de Compostela, España
- **Lic. José de Jesús Gama**. Delegado federal de la Semarnat en SLP
- **Ing. Julián de la Garza**. Presidente de la Asociación Nacional de Autoridades Ambientales Estatales ANAAE, Subsecretario de Ecología del Gobierno del Estado de Nuevo León
- **Dr. Pedro Medellín Milán**. Jefe del Centro de Investigación y Estudios de Posgrado de la Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP

Moderadora: M.C. Luz María Nieto Caraveo



CONFERENCIA MAGISTRAL

Auditorio Rafael Nieto, 16:00 - 18:00 hs

TRANSGRESIONES SOCIOPOÉTICAS A LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Dra. Michèle Sato, Universidad Federal de Mato
Groso, Brasil

SIMPOSIO

Auditorio Rafael Nieto, 18:00 - 20:00 hs

MECANISMOS DE ORGANIZACIÓN INTERINSTITUCIONAL PARA LA EDUCACIÓN AMBIENTAL UNIVERSITARIA

Conferencistas:

- **Dra. Michèle Sato**. Profesora de la Universidad Federal de Mato Grosso, Brasil
- **Dr. Édgar González Gaudiano**. Asesor del Secretario de Educación Pública, presidente de la ANEA y presidente de la CEC-UICN, México
- **Dr. Arturo Curiel Ballesteros**. Jefe de la de la Unidad de Vinculación y Difusión Científica de la Universidad de Guadalajara y Coordinador del Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sostenible de Jalisco (ACUDE), México
- **Dr. Benjamín Ortiz Espejel**. Coordinador de la Maestría en Estudios Regionales en Medio Ambiente y Desarrollo, Universidad Iberoamericana – Puebla, y Coordinador de Formación y Actualización del Complexus, México

Moderadora:

Shafia Súccar Sucar, Universidad de Guanajuato

Miércoles 11 de junio de 2003

CONFERENCIA MAGISTRAL

Auditorio Rafael Nieto, 9:00 - 11:00 hs

PERSPECTIVAS CURRICULARES PARA LA FORMACIÓN DE FORMADORES EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Dra. Lucie Sauvé. Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Quebec en Montreal (UQAM), Canadá

SIMPOSIO

Auditorio Rafael Nieto, 11:00 - 13:00 hs

INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN EL CURRÍCULUM

Conferencistas:

- **Dra. Alicia de Alba**. Investigadora del Centro de Estudios Sobre la Universidad - Universidad Nacional Autónoma de México
- **Dra. Ana Rosa Castellanos**. Jefa de la Unidad de Innovación Curricular de la Universidad de Guadalajara
- **Mtra. Ma. Teresa Bravo**. Investigadora del Centro de Estudios Sobre la Universidad - Universidad Nacional Autónoma de México
- **Mtra. Luz María Nieto Caraveo**. Coordinadora de la Agenda Ambiental de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí

Moderador:

Adrián Figueroa Hernández, SEGAM Gobierno del Estado de SLP



PONENCIAS - MESA 1

*Centro Cultural Universitario Centro Cultural
Universitario "Caja Real", 14:00 - 16:00 hs*

SALA A: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES

Moderador: Carlos Francisco Puente Muñiz,
UASLP

CONSTRUCCIÓN DE LA VISIÓN DE LA ADMINISTRACIÓN AGROTECNOLÓGICA COMO PROFESIÓN

Ana María de Guadalupe Arras Vota y Emilia
Durán López
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas de la
Universidad Autónoma de Chihuahua

PRODUCCIÓN ANIMAL SUSTENTABLE

Jorge Saltijeral Oaxaca, Alejandro Córdova
Izquierdo y José Félix Pérez Gutiérrez
Universidad Autónoma Metropolitana Unidad
Xochimilco y Universidad Complutense de Madrid

EL PAPEL AMBIENTAL DEL PROCESAMIENTO AGROPECUARIO

Erich Dietmar Rössel Kipping e Hipólito Ortiz
Laurel
Colegio de Postgraduados Campus San Luis
Potosí

PERSPECTIVAS DE VINCULACIÓN DE LA CARRERA DE INGENIERO EN RECURSOS NATURALES Y AGROPECUARIOS EN EL DESARROLLO REGIONAL

Rubén Darío Guevara Gutiérrez
Instituto Manantlán, Centro Universitario de la
Costa Sur (CUCSur) de la Universidad de
Guadalajara

SALA B: ADMINISTRACIÓN, CIENCIAS SOCIALES Y DERECHO

Moderadora: Ma. Teresa Bravo Mercado, Centro
de Estudios Sobre la Universidad, UNAM

LA PERSPECTIVA AMBIENTAL DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN EN DERECHO, LA CREACIÓN DE NUEVOS CONOCIMIENTOS PARA LA TRANSICIÓN A UNA SOCIEDAD SOSTENIBLE

Diana Alfaro Martínez
Centro de Investigación Jurídica del Posgrado en
Derecho de la Escuela Nacional de Estudios
Superiores Aragón

LAS CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y LA SUSTENTABILIDAD

María Eugenia De la Rosa Leal
Universidad de Sonora y Doctorado
Interinstitucional en Ciencias Administrativas de la
Universidad Autónoma de San Luis Potosí

LA FORMACIÓN AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE LA COORDINACIÓN DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES DE LA UASLP

Miguel Aguilar Robledo, Luz María Nieto Caraveo
y Pedro Medellín Milán
Coordinación de Ciencias Sociales y
Humanidades, Facultad de Ingeniería y Facultad
de Ciencias Químicas de la UASLP
**CIENCIAS SOCIALES, PERSPECTIVA
AMBIENTAL Y FORMACIÓN PROFESIONAL**
Luz María Nieto Caraveo
Facultad de Ingeniería y Agenda Ambiental de la
UASLP

SALA C: ECOLOGÍA Y CIENCIAS NATURALES

Moderador: Octavio Sergio Santa María Gallegos,
Consultor independiente

PROYECTO: ESPECIALIDAD EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS DE LA TIERRA

Alejandro Alvarez Arellano, Javier Gaitán Morán,
César Martínez Noriega, Huberto Rojas Soriano y
Paulino Rojo García
Universidad Autónoma de Baja California Sur



LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LOS PROGRAMAS DE ECOLOGÍA Y SOCIOECONOMÍA DE LA ESCUELA DE BIOLOGÍA DE LA UNICACH: UNA EXPERIENCIA A COMPARTIR.

María Silvia Sánchez Cortés y Sandra Urania Moreno Andrade

Escuela de Biología de la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS EN EL ÁREA DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN EL CENTRO ECOLÓGICO DE FORMACIÓN OMEYOCAN, A.C.

Francisco López Martínez y Noé Castillo Valle
Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México

EL MANEJO DEL CONFLICTO EN LA FORMACIÓN VALORAL AMBIENTAL DEL BIÓLOGO DESDE LA INVESTIGACIÓN ACCIÓN PARTICIPATIVA (IAP)

Rose Eisenberg, Elisa Olivares Santillán, Veronica Duarte Torres y Maria Eugenia González Díaz

Facultad de Estudios Superiores – Iztacala, Universidad Nacional Autónoma de México

PONENCIAS - MESA 2

Centro Cultural Universitario Centro Cultural Universitario “Caja Real”, 16:00 - 18:00 hs

SALA A: PRODUCCIÓN AGROPECUARIA Y MANEJO DE RECURSOS NATURALES

Moderador:

Carlos Oliverio Pantoja, Universidad Tecnológica de León

EDUCACIÓN AMBIENTAL Y LA ENSEÑANZA VETERINARIA

Alejandro Córdova Izquierdo, Jorge Saltijeral Oaxaca, Gustavo Ruiz Lang, Ramiro Muñoz Mendoza, Aída Lorena Murillo Medina y José Félix Pérez Gutiérrez

Universidad Autónoma Metropolitana;
Universidad Complutense de Madrid

PROPUESTA DE DISEÑO CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERO AGROAMBIENTAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO

Gabriel Córdova Duarte y Elva Rosa Barbosa Jaramillo

Instituto de Ciencias Agrícolas de la Universidad de Guanajuato

LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA AGRONOMÍA EN MÉXICO A LO LARGO DEL SIGLO XX Y SU RELACIÓN CON LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Luz María Nieto Caraveo

Facultad de Ingeniería y Agenda Ambiental de la UASLP

INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA CARRERA DE INGENIERÍA GEOLÓGICA DE LA UASLP

Carlos Francisco Puente Muñiz y Joel Milán Navarro

Área de Ciencias de la Tierra de la Facultad de Ingeniería de la UASLP

SALA B: ENSEÑANZA Y PSICOLOGÍA

Moderadora:

Ma. Teresa Bravo Mercado, Centro de Estudios Sobre la Universidad, UNAM

LA RECUPERACIÓN PSICOCORPORAL COMO EJE BÁSICO PARA LA FORMACIÓN VALORAL AMBIENTAL

Rose Eisenberg Wieder, Catalina Chávez Tapia, Vanny Cuevas Lucero, Judith Gutierrez Miranda, Susana Rosas Moreno y Ana Maritza Landázuri Ortiz

Facultad de Estudios Superiores Iztacala de la Universidad Nacional Autónoma de México

PROPUESTA DE INSERCIÓN DE LOS PROCESOS RELATIVOS A LA INTERRELACIÓN ENTORNO



COMPORTAMIENTO EN EL CURRÍCULUM DE NIVELES MEDIO Y SUPERIOR

Ana Maritza Landázuri Ortiz, Alejandra Terán
Álvarez del Rey, María Guadalupe Hernández
Cortés, Serafín Joel Mercado Doménech
Facultad de Estudios Superiores Iztacala, UNAM;
Facultad de Psicología, UNAM

IMPORTANCIA DE LA INCORPORACIÓN DE LA MATERIA PSICOLOGÍA AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN TÉCNICA Y PROFESIONAL.

Elizabeth López Carranza
Facultad de Psicología, UNAM

LA ENSEÑANZA DE LA PSICOLOGÍA AMBIENTAL

Victoria Magdalena Varela Macedo
Facultad de Psicología. Universidad Nacional
Autónoma de México

PRESENTACIÓN

*Centro Cultural Universitario Centro Cultural
Universitario "Caja Real", Sala C*
**EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE. GUIA Y
PAQUETE DE VIDEOS**

Eduardo Limón Aguirre Berlanga; Gloria Olimpia
Castillo Blanco

JUEVES 12 DE JUNIO DE 2003

CONFERENCIA MAGISTRAL

Auditorio Rafael Nieto. 9:00 - 11:00 hs
**O SUJEITO ECOLÓGICO NA FORMAÇÃO
DOS PROFISSIONAIS AMBIENTAIS: O CASO
DOS EDUCADORES**

Dra. Isabel Cristina Moura Carvalho,
Universidad Luterana de Brasil

SIMPOSIO

Auditorio Rafael Nieto, 11:00 - 13:00 hs
**LAS UNIVERSIDADES ANTE EL DESAFÍO DE
LA EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PARA EL
DESARROLLO SOSTENIBLE**

Conferencistas:

- **Dra. Lucie Sauvé.** Profesora del Departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad de Quebec en Montreal, Canadá
- **Dra. Tiahoga Ruge.** Directora General del Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU-SEMARNAT)
- **Lic. Diana Cecilia Ortega.** Directora General para el Desarrollo Educativo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES)
- **Dra. Shafia Súcar Súccar.** Directora del Programa Institucional de Medio Ambiente de la Universidad de Guanajuato

Moderador:

Dr. Édgar González Gaudiano, SEP Y ANEA

PONENCIAS - MESA 3

*Centro Cultural Universitario Centro Cultural
Universitario "Caja Real", 14:00 - 16:00 hs*

SALA A: DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD

Moderador: Arturo Curiel Ballesteros, Universidad
de Guadalajara y Complexus

**DESAFÍOS Y OBSTÁCULOS EN LA
INCORPORACIÓN DE LA TEMÁTICA
AMBIENTAL EN LA FORMACIÓN INICIAL DE
PROFESORES EN LA UNIVERSIDAD
FEDERAL DE SÃO CARLOS (BRASIL)**

Haydée Torres de Oliveira; Denise de Freitas
Universidade Federal de São Carlos, Brasil

**MEDIO AMBIENTE Y UNIVERSIDAD: RETOS
Y DESAFÍOS AMBIENTALES EN LA**



**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA
METROPOLITANA-AZCAPOTZALCO**

Miriam Alfie Cohen
Universidad Autónoma Metropolitana-
Azcapotzalco

**LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA
PUEBLA Y LA EDUCACIÓN PARA
SOCIEDADES SUSTENTABLES**

Benjamín Ortiz Espejel
Universidad Iberoamericana, Plantel Puebla

**INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN
AMBIENTAL AL CURRÍCULUM
UNIVERSITARIO SENTIDOS Y
CONTRASENTIDOS**

Maria Teresa Bravo Mercado
Centro de Estudios sobre la Universidad de la
Universidad Nacional Autónoma de México

SALA B: INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS

Moderador:
Benjamín Ortiz Espejel, Universidad
Iberoamericana-Puebla y Complexus

**BLOQUE OPTATIVO ENREGÍA Y MEDIO
AMBIENTE DEPARTAMENTO DE INGENIERÍA
QUÍMICA**

Rosalía Gómez González
Facultad de Química de la Universidad de
Guanajuato.

**EL TÉCNICO SUPERIOR UNIVERSITARIO EN
TECNOLOGÍA AMBIENTAL Y SU PAPEL EN
EL DESARROLLO SOSTENIBLE**

Carlos Oliverio Pantoja
Universidad Tecnológica de León

**¿ES IMPORTANTE INCLUIR LA QUÍMICA
AMBIENTAL EN LA CURRÍCULA DE LOS
PROGRAMAS DE LICENCIATURA
RELACIONADOS CON LAS CIENCIAS
QUÍMICAS?**

María Catalina Alfaro de la Torre
Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP

**CURSO COLABORATIVO DE INGENIERÍA
AMBIENTAL PARA INGENIEROS QUÍMICOS**

Pedro Medellín Milán
Facultad de Ciencias Químicas de la UASLP

SALA C: PERSPECTIVAS

Moderador:
Adrián Figueroa Hernández, Secretaría de
Ecología y Gestión Ambiental del Gobierno del
Estado de SLP

**LA PERSPECTIVA AMBIENTAL UNA
CULTURA EN LOS PROGRAMAS
EDUCATIVOS**

Ana María de Guadalupe Arras Vota y Emilia
Durán López
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas.;
Universidad Autónoma de Chihuahua

**INTERDISCIPLINARIEDAD Y
AMBIENTE: PROPUESTAS DE LA
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO**

Raúl Pineda López y María del Carmen Gilio
Medina
Universidad Autónoma de Querétaro

**INCORPORACIÓN DEL PROFESIONAL Y
TÉCNICO A LA GESTIÓN AMBIENTAL
PÚBLICA**

José Adrián Figueroa Hernández
Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental,
Gobierno del Estado de San Luis Potosí

**EDUCAR PARA ENFRENTAR LOS DESAFÍOS
AMBIENTALES DEL SIGLO XXI**

Argelia García Compeán
Preparatoria No. 9 Universidad Autónoma de
Nuevo León



PONENCIAS - MESA 4

*Centro Cultural Universitario Centro Cultural
Universitario "Caja Real", 16:00 - 18:00 hs*

SALA A: ENSEÑANZA Y PSICOLOGÍA

Moderadora:

Dulce María Ramos, Universidad Iberoamericana-
Cd. México y Complexus

DIDÁCTICA PARA INGENIERÍA EN LA ASIGNATURA TÉCNICA DEL MEDIO AMBIENTE

Erich Dietmar Rössel Kipping; Hipólito Ortiz
Laurel
Colegio de Postgraduados, Campus San Luis
Potosí

NECESIDAD DE INCORPORAR LA HIGIENE ANIMAL VINCULADA CON LA SUSTENTABILIDAD EN LA FORMACION DE PROFESIONISTAS RELACIONADOS CON LA PRODUCCION DE ALIMENTOS DE ORIGEN ANIMAL

Jorge Alberto Saltijeral Oaxaca; Alejandro
Cordova Izquierdo
Universidad Autonoma Metropolitana Unidad
Xochimilco; Cd. de México

PROPUESTA PARA INCORPORAR EL CURSO: "FORMULACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL" A LA CURRICULA DEL DEPARTAMENTO DE AGROECOLOGÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO.

Guillermo Ramírez García
Universidad Autónoma Chapingo

REVISIÓN E INNOVACIÓN CURRICULAR DE LA CARRERA DE INGENIERO EN ECOLOGIA

Manuel Sosa Cerecedo, José Luís Alba Rojo,
Josefina Domínguez Holguín, Carmelo Pinedo
Álvarez y Gustavo Quintana Martínez
Facultad de Zootecnia, Universidad Autónoma de
Chihuahua.

SALA B: PROFESORES DE EDUCACIÓN BÁSICA

Moderadora:

María Catalina Alfaro de la Torre, UASLP

PROGRAMA DE FORMACIÓN DE AMBIENTAL PARA MAESTROS

Rita Vázquez del Mercado Arribas y Ofelia
Alejandrina Ruiz Gómez
Instituto Mexicano de Tecnología del Agua;
Cuernavaca, Mor

EL ENTORNO NATURAL COMO FUENTE DE RECURSOS DIDÁCTICOS PARA LA ENSEÑANZA: UNA EXPERIENCIA EN BAJA CALIFORNIA SUR

Javier Gaitán Morán, Alejandro Álvarez Arellano,
César Martínez Noriega, Humberto Rojas Soriano
y Paulino Rojo García
Universidad Autónoma de Baja California Sur

NATURALEZA DE LA DELIMITACIÓN DE UN OBJETO DE ESTUDIO EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

Esperanza Terrón Amigón
Universidad Pedagógica Nacional, Cd. de México

LOS AVATARES DE UNA EXPERIENCIA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: EL VÍNCULO ENTRE LA ESCUELA NORMAL RODOLFO MENÉNDEZ DE LA PEÑA Y LA COMUNIDAD

Juan Carlos Mijangos Noh, Leyla Gisela Leo
Peraza y Jesús Deifilio Rosales Ávila.
Escuela Normal de Educación Primaria Rodolfo
Menéndez de la Peña, Mérida, Yucatán.

PRESENTACIÓN

*Centro Cultural Universitario Centro Cultural
Universitario "Caja Real", Sala C, 17:00 -
18:00 hs*

PRIMEIRA PUBLICAÇÃO DA REDE ACES – AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES;

Haydée Torres de Oliveira



Departamento de Hidrobiología; Universidad
Federal de Sao Carlos, Brasil

VIERNES 13 DE JUNIO DE 2003

CONFERENCIA MAGISTRAL

Auditorio Rafael Nieto, 9:00 - 11:00 hs

EL PRESTIGE Y LA EDUCACIÓN AMBIENTAL: LECTURAS Y APRENDIZAJES DE UN INCIDENTE CRÍTICO.

Dr. Pablo Meira, Profesor de la Universidad de
Santiago de Compostela, España

CONFERENCIA MAGISTRAL

Auditorio Rafael Nieto, 11:00 - 13:00 hs

LA INTERDISCIPLINA EN EL CURRÍCULO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DESDE NIZA A LA FECHA: LAS APROXIMACIONES DE TBILISI Y EL ENFOQUE DE LA COMPLEJIDAD

Dr. Édgar González Gaudiano, Asesor del
Secretario de Educación Pública, México
Presidente de la Academia Nacional de
Educación Ambiental (ANEA) y Presidente
Regional de la Presidente de la Comisión de
Educación y Comunicación de la Unión Mundial
para la Naturaleza (CEC-UICN)

PONENCIAS - MESA 5

*Centro Cultural Universitario Centro Cultural
Universitario "Caja Real", 14:00 - 16:00 hs*

SALA A: DESAFÍOS DE LA UNIVERSIDAD

Moderadora:
Ma. Marcela González Arenas, Universidad
Pedagógica Veracruzana

PROCESO DE ARTICULACIÓN ENTRE LAS DISCIPLINAS (LICENCIATURAS) DE ALUMNOS UNIVERSITARIOS EN EL

ABORDAJE DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL.

Iliana Ayala Rodríguez
Programa Interdisciplinario en Desarrollo
Sustentable y Medio Ambiente (PID SMA) de la
Universidad Iberoamericana, Puebla

LOGROS Y FRACASOS EN INTENTOS DE INCORPORACIÓN DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN LA UAM-A

Sylvie Turpin Marion, Irma Delfín Alcalá, Rosa
María Espinosa Valdemar y Adriana de la Luz
Cisneros Ramos
Universidad Autónoma Metropolitana
Azcapotzalco; Cd. de México

LA AGENDA AMBIENTAL DE LA UASLP: RETOS, LOGROS Y DESAFÍOS A FUTURO

Luz María Nieto Caraveo
Facultad de Ingeniería y Agenda Ambiental de la
UASLP

LA FORMACIÓN DE LOS PROFESORES: PROCESO FUNDAMENTAL PARA UNA EDUCACIÓN AMBIENTAL. LA EXPERIENCIA DE LA UNIVERSIDAD DE GUANAJUATO.

Shafia Súcar Súccar
Programa Institucional de Medio Ambiente de la
Universidad de Guanajuato (PIMAUG)

SALA B: INGENIERÍAS Y TECNOLOGÍAS

Moderadora:
Martha Lorena Calderón Fernández, Universidad
Autónoma de Chihuahua

LA INCORPORACIÓN DE LA DIMENSIÓN AMBIENTAL EN LAS CARRERAS DE PROFESIONALES ASOCIADOS DE LA UNICACH EN EL ESTADO DE CHIAPAS

Sandra Urania Moreno Andrade y Alma Rosa
González Esquinca
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas

EL DESARROLLO SUSTENTABLE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Jorge Antonio Villordo Saucedo



Instituto Tecnológico de Aguascalientes

EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD

Margarita Juárez Nájera, Juan Gabriel Rivera
Martínez, Ramón Soriano Robles y Mabel Vaca
Mier
Universidad Autónoma Metropolitana; Cd. de
México

ESTRATEGIAS PARA INCORPORAR EL ESTUDIO DEL CAMBIO CLIMÁTICO A LOS PROGRAMAS DE LOS CURSOS

Herminia Casanueva Lopéz
Universidad de Costa Rica

SALA C: PERSPECTIVAS

Moderadora:
Esperanza Terron Amigon, Universidad
Pedagógica Nacional

TRANSFORMACIÓN DE LA DIRECCIÓN Y LAS METAS DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL

Andrzej Zeromski
Departamento de Geografía y Ordenación
Territorial, Universidad de Guadalajara

CONTENIDOS DE LA PERSPECTIVA AMBIENTAL EN EL PERFIL DEL EGRESADO DE LOS TÉCNICOS SUPERIORES DEL CENTRO DE CIENCIAS BIOMÉDICAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE AGUASCALIENTES

Raúl Franco Díaz de León
Universidad Autónoma de Aguascalientes

EDUCAR CON CIENCIA LA CONCIENCIA EN EL USO ÉTICO DE LA TECNOLOGÍA

Luz Ernestina Fierro Murga
Facultad de Ciencias Agrotecnológicas,
Universidad Autónoma de Chihuahua

PONENCIA - MESA 6

*Centro Cultural Universitario Centro Cultural
Universitario "Caja Real", 16:00 - 18:00 hs*

SALA A: EXPERIENCIAS EN EL POSGRADO

Moderadora:
Shafía Súccar Sucar, Universidad de Guanajuato
y Complexus

MAESTRÍA EN CIENCIAS EN DESARROLLO FORESTAL SUSTENTABLE: PROPUESTA PARA SU FUNCIONAMIENTO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHIHUAHUA

Concepción Luján Alvarez
Facultad de Ciencias Agrícolas y Forestales,
Universidad Autónoma de Chihuahua

MAESTRÍA EN ARQUITECTURA- UABC

Rosa Imelda Rojas Caldelas y César Angel Peña
Salmón
Facultad de Arquitectura y Dirección General de
Investigación y Posgrado, Universidad Autónoma
de Baja California

EL PROGRAMA MULTIDISCIPLINARIO DE POSGRADO EN CIENCIAS AMBIENTALES DE LA UASLP

Fernando Díaz-Barriga Martínez, Pedro Medellín
Milán, Luz María Nieto Caraveo y Miguel Aguilar
Robledo
Facultad de Ingeniería, Facultad de Medicina,
Coordinación de Ciencias Sociales y
Humanidades y Facultad de Ciencias Químicas;
UASLP

SALA B: DESEMPEÑO AMBIENTAL INSTITUCIONAL

Moderadora:
Iliana Ayala Rodríguez, Universidad
Iberoamericana-Puebla

PROYECTO "ESCUELAS VERDES" – LA AGENDA 21 ESCOLAR

Rosalía Gómez González
Instituto de Ecología del Estado de Guanajuato

EL MANEJO ADECUADO DE LOS RESIDUOS SÓLIDOS UNIVERSITARIOS COMO



INSTRUMENTO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL NO FORMAL

Carolina Armijo de Vega, Sara Ojeda Benítez,
Ma. Elizabeth Ramírez Barreto
Instituto de Ingeniería, Universidad Autónoma de
Baja California

EL SISTEMA DE MANEJO AMBIENTAL DE LA UASLP

Pedro Medellín Milán y Luz María Nieto Caraveo
Facultad de Ciencias Químicas y Facultad de
Ingeniería; Agenda Ambiental de la UASLP

EDYMA EDUCACIÓN Y MEDIO AMBIENTE

Norma Angélica Flores Carrasco
Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos
del Estado de Michoacán CECYTEM

SALA C: PERSPECTIVAS

Moderador:
Carlos Oliverio Pantoja, Universidad Tecnológica
de León y Complexus

LA EVALUACIÓN DEL IMPACTO AMBIENTAL APOYADA POR LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Juan Carlos Cuevas Tello, Nicolás Kemper
Valverde y Sachiko Chiriguchi Murayama
UNAM y UASLP

PERSPECTIVA AMBIENTAL Y PENSAMIENTO SISTÉMICO

Raúl Lozoya Portillo, Aída Rodríguez Andujo y
Mario Maldonado Estrada

Universidad Autónoma de Chihuahua

CURRÍCULUM, VALORES Y CULTURA. EL GESTOR AMBIENTAL UNIVERSITARIO COMO INSTRUMENTO DEL SABER AMBIENTAL

Alicia Batllori Guerrero
Centro Regional de Investigaciones
Multidisciplinarias, UNAM; Cd. de México

RED ACES. PROGRAMA DE AMBIENTALIZACIÓN CURRICULAR DE LOS ESTUDIOS SUPERIORES: DISEÑO DE INTERVENCIONES Y ANÁLISIS DEL PROCESO.

Anna Maria Geli De Ciurana, Mercè Junyent
Pubill y Eva Arbat Bau
Facultad de Ciencias de la Educación de la
Universitat de Girona (Catalunya – España);
Facultad de Ciencias de la Educación de la
Universitat de Girona (Catalunya – España);
Instituto de Medio Ambiente de la Universitat de
Girona (Catalunya – España)

CLAUSURA Y ENTREGA DE RECONOCIMIENTOS

*Centro Cultural Universitario Centro Cultural
Universitario “Caja Real”, 18:00 - 18:30 hs
Autoridades y participantes*



INFORMACIÓN SOBRE SAN LUIS POTOSÍ

INFORMACIÓN LOGÍSTICA

La siguiente información constituye el Anexo B de la 2a. Circular y puede descargarse aquí:

<http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/desc.htm>

La información que se presenta a continuación tiene el propósito de apoyar a los participantes en las decisiones de carácter logístico que deben tomar sobre transporte, hospedaje y alimentación. Aunque los hoteles y restaurantes nos informaron que no tienen previsto hacer cambios en tarifas y calidad del servicio, el Comité Organizador no se hace responsable de la información que se nos ofreció. Es importante que al contratar vuelos, pasajes u hospedaje, se verifiquen las tarifas y condiciones del servicio.

Puede encontrarse más información sobre el foro y otros documentos para descargar en:

<http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/>

UBICACIÓN DEL FORO

El foro se llevará a cabo principalmente en dos edificios de la UASLP ubicados en pleno Centro Histórico de la Ciudad de San Luis Potosí y muy cercanos entre sí. Nos referimos al Auditorio Rafael Nieto y al Centro Cultural Universitario Centro Cultural Universitario "Caja Real". El croquis de la siguiente página muestra su ubicación precisa con un círculo.

TRANSPORTE

Transporte dentro de la Cd. de San Luis Potosí

No es necesario usar vehículos para moverse entre las instalaciones del evento y los hoteles si se escoge un hotel ubicado en el Centro Histórico. Sin embargo, algunos participantes pueden requerir transportarse desde el centro hacia alguno de los campus de la UASLP, al aeropuerto y/o la terminal de autobuses. En estos casos se recomienda usar taxi.

Transporte hacia la Cd. de San Luis Potosí desde otros lugares de México o del extranjero

La ciudad de San Luis Potosí se ubica en la zona centro del país. Como tal es muy accesible por carretera desde las ciudades más grandes de México. En autobús se encuentra a:

- 4 horas de Guadalajara, Gdl
- 5 de la Ciudad de México, DF
- 5 de Monterrey, NL
- 2 de Aguascalientes, Ags
- 2 de Zacatecas, Zac
- 2.5 de Guanajuato, Gto
- 2 de Querétaro, Qro
- 4 de Saltillo, Coah
- 5 de Morelia, Mich
- 4 de Tampico, Tamps
- 8 de Manzanillo, Col



Por avión es preferible viajar a la Cd. de México y desde ahí conectar con San Luis Potosí. Aerocalifornia tiene precios aceptables pero sólo tiene dos vuelos: SLP-Mex por la mañana y Mex-SLP por la noche. Aeromar tiene cinco o seis vuelos diarios SLP-Mex-SLP, pero son más costosos. También hay vuelos a Monterrey (Aerolitoral) y a Houston (Continental), pero también tienen tarifas muy altas.

CLIMA

El clima en San Luis no suele ser extremo, pero tal parece que este año las cosas están cambiando. El invierno fue más prolongado y frío de lo normal, y la etapa seca de la primavera por la que estamos pasando ha sido muy calurosa.

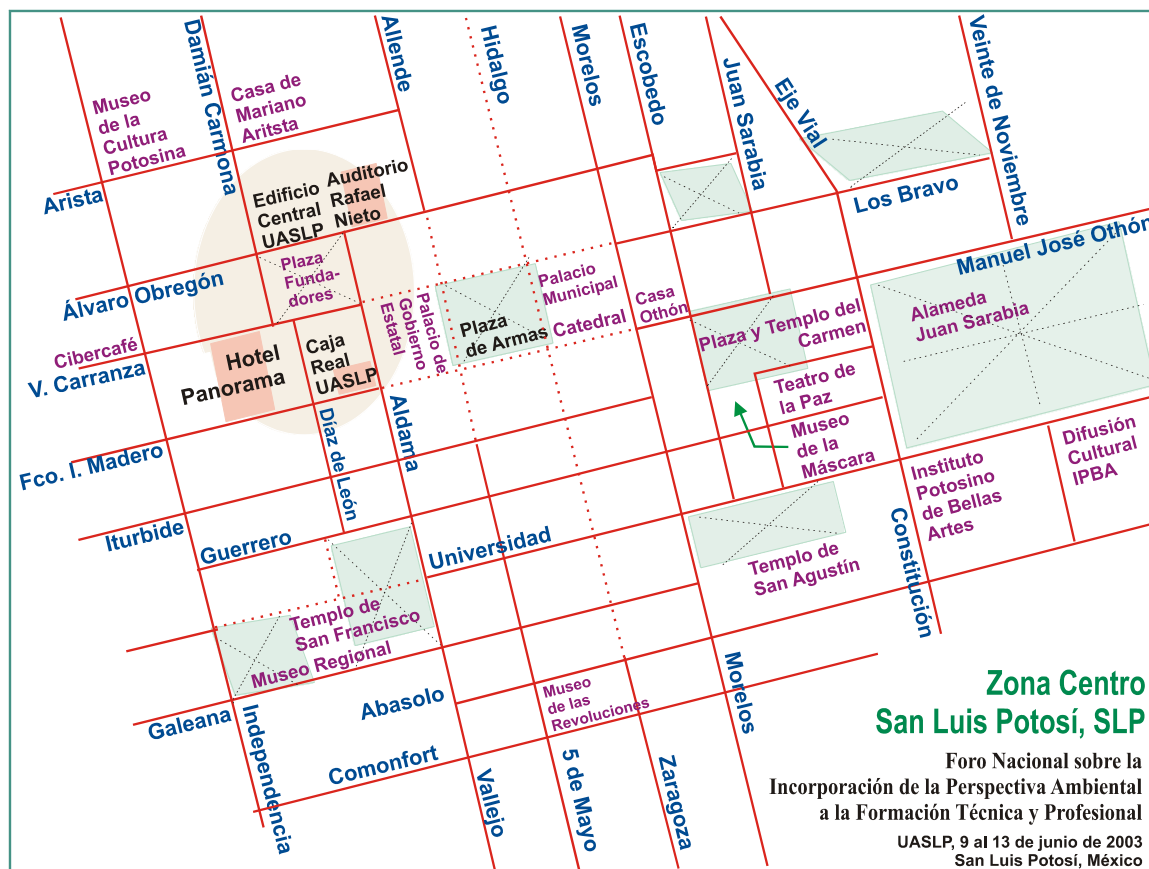
En las primeras semanas de mayo hemos tenido temperaturas máximas de 37 y 38 °C y mínimas de 12 a 13 °C. Para verificar el clima los días cercanos al foro, se recomienda usar el siguiente enlace a «Español.Weather.com»:

<http://espanol.weather.com/weather/local/MXSP0079>

TELÉFONOS

Clave de larga distancia
nacional de SLP: 444

Clave de larga distancia
internacional para México: 52





ENLACES A SITIOS WEB

SITIO WEB DEL FORO

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional:

<http://ambiental.uaslp.mx/foroslp/>

INSTITUCIONES Y ORGANIZACIONES CONVOCANTES

Universidad Autónoma de San Luis Potosí:

<http://www.uaslp.mx>

Agenda Ambiental de la UASLP:

<http://ambiental.uaslp.mx/>

Consortio Mexicano de Programas Ambientales Universitarios para el Desarrollo Sustentable (Complexus)

<http://ambiental.ws/complexus/>

Secretaría de Educación Pública

Subsecretaría de Educación Superior e Investigación Científica

<http://www.sesic.sep.gob.mx/>

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones Afines (ANUIES)

<http://www.anui.es.mx/>

Universidad de Guanajuato

<http://www.ugto.mx>

(UG, Programa Institucional de Medio Ambiente)

<http://usic13.ugto.mx/pimaug/>

Centro de Estudios Sobre la Universidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (CESU-UNAM)

<http://www.unam.mx/cesu/>

Centro de Educación y Capacitación para el Desarrollo Sustentable (CECADESU) de la SEMARNAT

<http://www.semarnat.gob.mx/cecaedesu/>

Delegación Federal en SLP de la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)

<http://www.semarnat.gob.mx/slp/>



Secretaría de Ecología y Gestión Ambiental (SEGAM, Gobierno del Estado)

<http://www.segam.gob.mx/>

Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET)

<http://www.ciidet.edu.mx/>

Academia Nacional de Educación Ambiental, A.C. (ANEA, A.C.)

<http://ambiental.ws/anea/>

Comisión de Educación y Comunicación, Región Mesoamérica, de la Unión Mundial para la Naturaleza (CEC-UICN)

<http://www.iucn.org/places/orma/>

INFORMACIÓN SOBRE MÉXICO Y SAN LUIS POTOSÍ

Estadísticas en el INEGI:

<http://www.inegi.gob.mx/difusion/espanol/figdatb.html>

Mapas y cartografía:

<http://www.sct.gob.mx/cartografica.htm>

Fisiografía y regionalización del Estado de San Luis Potosí:

http://ambiental.uaslp.mx/productos/pduslp/21_regio.htm

Información turística sobre la Ciudad de San Luis Potosí:

<http://www.ayuntamientoslp.gob.mx/turismo/>

Gobierno del Estado de San Luis Potosí:

<http://www.sanluispotosi.gob.mx>

H. Ayuntamiento del Municipio de San Luis Potosí:

<http://municipioslp.gob.mx/>

Visita San Luis Potosí:

<http://www.visitasanluispotosi.com/serviciosframes.htm>

Croquis del Centro Histórico de la Cd. de San Luis Potosí:

<http://ambiental.uaslp.mx/ForoSLP-CentroSLP-A.jpg>



INFORMACIÓN ADICIONAL

En caso que se requiera información adicional, puede acudir a:

Comité Organizador

I Foro Nacional sobre la Incorporación de la Perspectiva Ambiental en la Formación Técnica y Profesional

Agenda Ambiental de la UASLP

Ave. Manuel Nava 201 - Último piso,

Zona Universitaria

(entre la Fac. de Estomatología y la Oficina de Finanzas de la UASLP)

78210, San Luis Potosí, S.L.P. México

Tels: (52) (444) 8262435, 37 y 39

Fax. (52) (444) 811-8809

Email: foroslp@ambientalmexico.com

Sitio: <http://ambiental.uaslp.mx/foroslp>

M.C. Luz María Nieto Caraveo

QFB Maricela Rodríguez Díaz de León

Lic. Marco Antonio Pérez Orta